Деятельность МБОУ СОШ №21 им.С.Стальского г.ок. «город Дербент» в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой развития, приказами МОН РФ, муниципальными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

 В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности: **«Формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.**

**Проблема школы**: «Повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий.» В 2018-2019 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- обеспечить доступ к получению общего образования всем категориям учащихся;

- обеспечить единство учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, учебных программ, оптимального сочетания общего и дополнительного образования, системы внеклассной работы, развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их интеграции, гуманизации и практической направленности;

- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в условиях обновления образования, развитие творческих способностей и культуры личности учителя;

- применять разнообразные формы и методы индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создание условий для полного и разностороннего развития обучающихся;

- расширять использование информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития;

- создавать оптимальные условий для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации (система поддержки одаренных детей);

- реализовывать принцип сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;

- овладевать навыками самообразования всеми участниками образовательного процесса и определение собственной траектории развития учащимися старших классов;

- управлять достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения;

- привлекать все субъекты образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создавать прозрачную, открытую систему информирования родителей об образовательных услугах;

- осуществлять постепенное внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, обеспечение базового образования для обучающихся с ОВЗ;

- осваивать и внедрять новые современные педагогические технологии.

 Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трём уровням образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

I I уровень- основное общее образование

I I I уровень среднее общее образование

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

 На начало 2018-2019 учебного года в МБОУ СОШ №21 обучалось 1343 учащихся . На конец 2018-2019 учебного года -1338 учащихся.

Средняя наполняемость начальных классов составила 26,2 человека, среднего звена – 24,3 человек, старшей школы - 21 человек.

В течение 2018-2019 учебного года обучение в школе осуществлялось в две смены. Школа работала в режиме шестидневной учебной недели.

 В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Хорошистов по итогам года в школе 415учеников.

Отличников по итогам года в школе - 180 учеников. .

 По итогам обучения в течение учебного года и в соответствии с успешным прохождением ГИА получили аттестаты особого образца 15 выпускников 9 класса.

Следующие выпускники 11 классов получили медаль «За особые успехи в учении» :

1.Гаджибеков Казимагомед (11а)

2. Исламов Дильмир(11а)

3. Шалбузов Мурад(11б)

Эти ребята показали результат ЕГЭ свыше 72 баллов по трём и более предметам.

4.Курбанов Магомед (11а)

5.Курбанов Нурмагомед(11б)

6.Базукаева Ильмира (11б)

 Показатели качества и успеваемости по школе за 2018-2019 учебный год следующие: качество знаний составило 50%,успеваемость-100%,средний балл-3,6

В коллективе МБОУ СОШ №21 работает 114 педагогов.

Из работающих учителей имеют:

Высшую категорию- 27 чел

Первую категорию – 35 чел.

Вторую категорию -52 чел

 Большинство учителей нашей школы (82%) имеют педагогический стаж больше 20 лет.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные специалисты, с большим педагогическим стажем. Это позволяет реализовывать программы начального, основного и среднего образования на должном уровне.

В основном в школе сложился квалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации программ развития, стремлением дать учащимся хорошие знания. Учитель школы – владеет разными методиками преподавания своего предмета, решает проблемы развивающего обучения. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребенка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создает гуманистические отношения с учащимися.

 29 марта 2019 года Правительство Дагестана [утвердило](http://minec-rd.ru/file/download/8101) реализацию проекта «150 школ», в рамках которого будет произведён ремонт в 117 образовательных учреждениях. В этот проект вошла и наша школа.

**Список победителей и призеров МБОУ СОШ№21**

 **муниципального этапа ВОШ 2018-2019 год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. участника** | **Класс** | **Подготовивший учитель** | **Предмет**  | **Место**  |
| 1 | Загирова Кизил  | **9б** |  Муслимова Людмила Гюльмагомедовна | Технология  | 3 место  |
| 2 | Сторожук Елизавета  | 8в | Джафарова Гуля Руслановна | Технология  | 3 место  |
| 3 | Гаджимурадова Амина  | 8в | Джафарова Гуля Руслановна | технология | 3 место |
| 4 | Омаров Магомед  | 11а | Исмаилов Буньям Исмаилович | технология | 2 место |
| 5 | Велиханов Ислам  | 9б | Исмаилов Буньям Исмаилович | технология | 1 место |
| 6 | Маггерамов Мурад  | 8а | Дашдемиров Казихан Дашдемирович | Технология  | 3 место |
| 7 | Набиев Сефер | 7б | Дашдемиров Казихан Дашдемирович | технология | 3 место |
| 8 | Гаджибеков Казимагомед | 11 а | Агакеримова Гюльшан Садиновна | География  | 1 место |
| 9 | Маллаева Сабина  | 10б | Рамазанова Асият Кельбихановна | Немецкий язык | 1 место  |
| 10 | Исаков Идрис | 7 б | Махмудова Гюльнара Джабраиловна | Немецкий язык | 2 место |
| 11 | Рамазанов Анвар | 11б | Бабаев Герман Низамудинович | Физ-ра | 3 место |
| 12 | Пиров Саид  | 10в | Курбанов Фарид Робертович | Физ-ра | 3 место |
| 13 | Ферзуллаев Рахман  | 8д | Абасов Рамазан Тагирбекович | Физ-ра | 3 место |
| 14 | Гасанов Александр | 9г | Загирова Асмер Халибековна | история | 2 место |
| 15 | Гасанов Александр | 9г | Загирова Асмер Халимбековна | право | 2 место |
| 16 | Небиева Мадина  | 8в | Чаландарова Наида Загединовна | право | 3 место |
| 17 | Касумова Алина  | 9г | Даниелян Геннадий Юрикович | Физ-ра | 3 место |
| 18 | Гаджирамазанова Гюльзада |  | Абасов Рамазан Тагирбекович | Физ-ра | 3 место |
| 19 | Абдуллаева Карина  | 7 | Даниелян Генадий Юрикович | Физ-ра | 3 место |
| 20 | Мирзоев Курбан  | 11 б | Бабаев Герман Низамудинович | Физ-ра | 1 место |
| 21 | Пиров Саид  | 10в | Ильдаров Ахмед Эдеевич  | О.Б.Ж | 1 место |
| 22 | Назирметова Алина | 9в | Ильдаров Ахмед Эдеевич | О.Б.Ж | 1 место |
| 23 | Курбанов Нурмагомед  | 8 | Ильдаров Ахмед Эдеевич | О.Б.Ж | 2 место |
| 24 | Гаджибеков Казимагомед  | 11а | Думаева Тевриз Абдулаевна | биология | 1 место |
| 25 | Гасанов Александр | 9г | Думаева Тевриз Абдулаевна | биология | 2 место |
| 26 | Гамидов Магомед | 10 а | Киличева Севиль Насировна | экология | 3 место |
| 27 | Кибиева Айша | 7б | Киличева Севиль Насировна | экология | 3 место  |
| 28 | Небиева Мадина | 8в | Римиханова Эльнара Махмудовна | История Дагестана | 3 место |
| 29 | Зухрабов Нурипаша | 10в | Мирзеханова Вероника Курбановна | Табасаранский язык | 2 место |
| 30 | Мирзаханова София | 9б | Магомедова Гюльмира Магомедовна | Табасаранский язык и литература | 2 место  |
| 31 | Курабекова Сувар | 8д | Мисриханова Залина Мирзагасановна | Табасаранский язык  | 3 место |
| 32 | Алиева Риза  | 11а | Алиева Индира Раджабовна | Даргинский язык, даргинская литература | 1 место |
| 33 | Ахмедгаджиева Саида  | 8а | Алиева Индира Раджабовна | Даргинский язык | 2 место |
| 34 | Идрисов Имам | 7 б  | Алиева Индира Раджабовна | Даргинский язык | 1 место |
| 35 | Ахмедгаджиев Саид | 7а | Алиева Индира Раджабовна | Даргинский язык | 1 место |

**Итого :35 мест**

**Итоги ВсОШ**

**(республиканский этап)**

**МБОУ СОШ № 21 на 2018-2019уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учащегося** | **Место** | **класс** | **Ф.И.О учителя** | **Предмет** |
|  |  Гаджибеков Казимагомед Резванович | 1 | 11а | Думаева Тевриз Абдуллаевна | биология |
|  | Гасанов Александр Яшарбалаевич | 2 | 9г | Думаева Тевриз Абдуллаевна | биология |
|  | Назирметова Алина Вадимовна | 1 | 9в | Ильдаров Ахмед Эдеевич | ОБЖ |
|  | Гасанов Александр Яшарбалаевич | 2 | 9г | Загирова Асмер Халимбековна | право |
|  | Гаджибеков Казимагомед Резванович | 2 | 11а | Агакеримова Гюльшан Садиновна | география |
|  | Велиханов Ислам  | 2 | 9б | Исмаилов Буньям Исмаилович | Технология |

 **Задачи, поставленные в 2018-2019 учебном году в начальной школе**, решал педагогический коллектив в составе 25 учителей начальных классов. На начало 2018-2019 учебного года в 23 классах-комплектах обучались 602ученика, из них 145 - первоклассника.

Обучение осуществлялось по УМК образовательной системы «Школа России».

Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

**Предметный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся**

**2-4х классов МБОУ СОШ №21за 2018-2019 уч.г.**

 **Предмет :русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во уч-ся** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний балл** |
| 2 | 153 | 40 | 72 | 41 | 100 | 72 | 3,9 |
| 3 | 130 | 27 | 62 | 41 | 100 | 68 | 3,9 |
| 4 | 176 | 36 | 87 | 53 | 100 | 69 | 3,8 |
| итого | 459 | 103 | 221 | 135 | 100 | 70 | 3,9 |

 **Предмет : математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во уч-ся** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний балл** |
| 2 | 153 | 52 | 65 | 36 | 100 | 79 | 4,1 |
| 3 | 130 | 27 | 69 | 34 | 100 | 74 | 4 |
| 4 | 176 | 41 | 85 | 50 | 100 | 69 | 3,8 |
| итого | 459 | 120 | 219 | 120 | 100 | 74 | 4 |

 **Предмет : литературное чтение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во уч-ся** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний балл** |
| 2 | 153 | 65 | 61 | 27 | 100 | 79 | 4 |
| 3 | 130 | 51 | 64 | 15 | 100 | 89 | 4,3 |
| 4 | 176 | 49 | 78 | 49 | 100 | 70 | 3,9 |
| итого | 459 | 165 | 203 | 91 | 100 | 79 | 4 |

 **Предмет : окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во уч-ся** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний балл** |
| 2 | 153 | 59 | 62 | 32 | 100 | 78 | 4,1 |
| 3 | 130 | 48 | 67 | 15 | 100 | 89 | 4,3 |
| 4 | 176 | 43 | 79 | 54 | 100 | 68 | 3,8 |
| итого | 459 | 150 | 208 | 101 | 100 | 78 | 4 |

 В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки (Рособрнадзора) от 29.01.2019г. №84 «О проведении

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга

качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019

году» и приказом ГУО г.о. «город Дербент» были проведены Всероссийские проверочные работы.

 **Результаты ВПР МБОУ СОШ №21 -2019 (4 класс)**

**Русский язык**

МБОУ СОШ № \_\_21\_\_\_\_\_ Дата проведения\_\_16.04.19г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | По списку общее число учащихся 4 класс | Выполнили | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество % | Средний балл |
| МБОУ СОШ №21 | 176 | 176 | 46 | 90 | 35 | 5 | 97 | 77 | 4 |

 **Математика** Дата проведения\_\_22.04.19г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | По списку общее число учащихся 4 класс | Выполнили | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество % | Средний балл |
| МБОУ СОШ №21 | 176 | 176 | 35 | 82 | 50 | 9 | 95 | 66 | 3,8 |

**Окружающий мир** Дата проведения\_\_23.04.19г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | По списку общее число учащихся 4 класс | Выполнили | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество % | Средний балл |
| МБОУ СОШ №21 | 176 | 176 | 36 | 82 | 52 | 6 | 97 | 67 | 3,8 |

На основании анализа контрольных работ можно сделать следующие **выводы**:

* в целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности как в первое, так и во второе полугодие.
* Незначительные колебания в среднем балле по предметам находятся в пределах нормы и носят объективные причины.
* Сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по образовательным программам «Школа России».

 С целью оценки уровня достижения педагогом требований ФГОС к результатам образования мною были посещены уроки .Многие учителя на уроках и во внеурочной деятельности предлагают упражнения поискового, исследовательского характера, создают проблемные ситуации, предлагают работу с различными информационными источниками, инициируют проектную, исследовательскую деятельность, проводят мини-конференции,используют разнообразные методы обучения и организационные формы работы, индивидуальная, парная и групповая;  разнообразные способы повышения интереса к изучаемой теме.

 Результатом работы служат достижения учащихся:

1.Даниелян Виктория -2место в олимпиаде по русскому языку на муниципальном уровне.( 4а, Махмудова Л.Г.)

2. Виноградова Екатерина- 2место по математике (4б, Гасанова П.Д.)

3.Астарханова Амина- 2 место в конкурсе сочинений «Моя малая родина»(4в,Ахмедагаева З.Г.).

 **Итоги первоцвета за 2019 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О** | **класс** | **Научный руководитель** | **Место**  | **Тема работы** |
| Гусайниева Айша | 4б | Гасанова Патимат Джабраиловна | 2 место | Мой край-мое село |
| Заирбекова Марьям  | 4е | Бабашева Эльнара Шихсаидовна | 1 место в городском этапе. 1 место в республиканском этапе | Любовь к театру с детства  |
| Наметуллаева Хошгедем | 4а | Исаева Ирина Владимировна | 3 место | В чем ценность этикетки |
| Назирметов Валерий | 4в | Исаева Ирина Владимировна | 3 место | Помогают ли пазлы в учебе |

Достижения имеют и учителя начальной школы. Классный руководитель Махмудова Людмила Гаджиевна заняла 2-е место в конкурсе Самый классный Классный»

 На протяжении учебного года учителя начальных классов вели большую внеклассную работу: тематические классные часы, экскурсии с целью обогащения информации по тому или иному предмету, утренники, участвовали в различных школьных и городских конкурсах и акциях с привлечением уч-ся и их родителей.

Усилия педколлектива школы в 2018/2019 учебном году были сосредоточены на дальнейшем совершенствовании учебно-воспитательного процесса, улучшения методической работы, вооружения учащихся рациональными примера учебной деятельности, привитии им навыков самостоятельного добывания знаний, внедрение в практику работы педагогики сотрудничества. Особое внимание было уделено на решение тех задач концепции модернизации российского образования, которые требовали введение в учебный процесс новых форм и образовательных технологий.

 **Поставленные перед МО учителей русского языка и литературы** задачи решались через ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, а также через изучение опыта учителей, занимающихся этой проблемой.   Преподаватели МО занимались самообразованием, изучая научно-методическую литературу по предмету, знакомились с информацией на сайтах Интернета, участвовали в обсуждении новых учебников по русскому языку и литературе (по ФГОСам) на  ГМО учителей русского языка и литературы.        Преподаватели  продолжили работу над своими методическими темами, они соответствуют современным требованиям, методической теме школы и МО.

  Методические материалы по темам использовались учителями на уроках, дополнительных занятиях, элективных курсах  при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года осуществлялись плановые проверки  :административные контрольные работы (диктанты, работы в форме ОГЭ и ЕГЭ), устное собеседование (9 классы), ВПР в 5-7 кл. На заседаниях ШМО анализировались итоги административных контрольных работ.  Итоги диагностики уровня обученности учащихся 9-х и 11-х классов по русскому языку доводились до сведения обучающихся и их родителей на родительских собраниях.(Копии итоговых административных и ВПР прилагаются).

Как положительное в работе МО, необходимо отметить, что учителя русского языка и литературы  в 2018-2019 учебном году организовали участие своих учеников в различных конкурсах всероссийского, городского и школьного уровней. Кроме того с успехом была проведена декада по русскому языку и литературе, которая нашла поддержку среди учеников. В рамках декады прошли викторины, конкурсы и мастер-классы .

***Всероссийский уровень (мероприятия)***

1. Международный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит» (Рамазанова А.А., уч-ся Курбанов Н.,11Б кл,1 место)
2. Всероссийский конкурс сочинений (Рамазанова А.А., уч-ся Базукаева И, 11Б- призовое место)
3. Участие во Всероссийской предметных олимпиадах по русскому языку и литературе. (Все учителя- предметники)
4. Всероссийский конкурс научно – исследовательских и творческих работ **«Моя страна — моя Россия».** (Рамазанова А.А., уч-ся Базукаева И., 11бкл. 3 место)
5. Республиканский конкурс чтецов, посвященный творчеству Р.Гамзатова (Абдулжалилова А.К., уч-цаКасумова М 8Б кл, 3 место)
6. Республиканский слет учителей русского языка и литературы (Рамазанова А.А., участие)
7. Участие в государственной экзаменационной комиссии «Эксперт ПК по русскому языку» (Рамазанова А.А.)

***Муниципальный уровень (мероприятия)***

 1.Всероссийский конкурс юных чтецов **«Живая Классика»** (Фейзулаева Р.И., уч-ся Мейланкулиев М,.11 А кл;)

 2.Конкурс чтецов **«Вечная слава героям»** (РамазановаА.А. и Абдулжалилова А.К., уч-ся Магомедова П. 7б кл, Касумова М 8Б кл разделили между собой 3 место)

3. Подготовка к семинару директоров ( Фейзулаева Р.И., Алиева Г.К., Алидарова М.С., Джамалова Н.М., Рамазанова А.А.)

4. Литературно-музыкальная композиция**, посвященная Году театра «Со страниц на сцену»** (уч. Рамазанова А.А., Алидарова М.С., Джамалова Н.М.)

5. Исследовательский конкурс «Шаг в будущее» (Джамалова Н.М. , уч-ся 6Б кл., 2 место)

6. Литературно-художественный фестиваль, посвященный 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Строкою пушкинской плененный» (Рамазанова А.А. и уч-ся 7Б кл , 2 место)

7. Участие в экспертной комиссии по проверке ОГЭ (Алиева П.А., Алиева Г.К., Фейзулаева Р.И., Гаджимусаева З.К., Агабекова Л.В., Джамалова Н.М, Абдулжалилова А.К., Алидарова М.С., Рамазанова А.А.,Бадалова Н.А. )

**Итоги ВПР по русскому языку**

Количество участников ВПР (5 кл) -**153**уч.-**100%**

Успеваемость – **90%**

 Качество-**45%**

**Количество участников ВПР (6кл) -127уч.-100%**

**Успеваемость – 91%**

**Качество-49%**

Высокие результаты показали учащиеся 9,11 классов при прохождении ЕГЭ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | %успеваемости | %качества | Средний балл |
| Русский язык | 100 | 82 | 4,4 |
| Литература  | 100 | 50 | 3,4 |

**Совершенствуя методическое мастерство, обобщая и распространяя педагогический опыт, учителя секции математики, информатики и физики** посещали и принимали участие в школьных и городских семинарах, конференциях, педсоветах, предметных неделях.

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса.

 В проведении декады все учителя и учащиеся принимали активное участие и можно отметить успешное проведение декады .

Участие учителя и учащихся в мероприятиях :

**Набиева Бесханум Идрисовна** заняла 2 место в Республиканском конкурсе «Лучший проект по подготовке к ЕГЭ». Ее учащиеся -Казиев Артем является призёром олимпиады Пифагора и олимпиады « СОВЁНОК». Также призерами Чебышевской олимпиады стали Казиев Артем, Магомедов Махач 5е, Абдурагимова Альфия , Ордуханов Шамиль. Они же являются призерами олимпиады « Шаг в науку».

 Бесханум Идрисовна получила грамоту на городской конференции учителей математики, физики и информатики в март СОШ №21 по теме «Эффективные практики физико-математического образования»Она вошла в экспертную комиссию по проверке преподавания математики в СОШ №19

**Алиахмедова Каинат Гаджибековна** приняла участие в конкурсе педагогического мастерства в СОШ№1.Имеет призовые места учащихся на олимпиадах: Багдаева Милана и Тагирова Фатима.

 Учащиеся **Мукаиловой Аллы Зейнудиновны** заняли 1-ое место в конкурсе технического творчества и 2-е место в республике «Науки юношей питают»

 Учащиеся **Алиевой Анжелы Махмудовны** заняли 1-ое место в конкурсе « Первые шаги в науку» (Мусаев Э –по теме «Тайны Дербентского камня»).ю 2-е место в республике «Науки юношей питают», 1-ое место в конкурсе технического творчества .

**Результаты муниципального этапа математической олимпиады**

**« Шаг в науку» (Юхаристальская олимпиада)**

**на 2018-2019 уч.год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **место** | **класс** | **ФИО учителя** |
|  | Юнусова Мажминат | 1 место | 5б | Яралиев Калач Асланович |
|  | Гамидова Фатима | 1 место | 7б | Набиева Бесханум Идрисовна |
|  | Абдурагимова Альфия | 1 место | 7б | Набиева Бесханум Идрисовна |
|  | Гамзаева Марьям | 1 место | 5в | Кибиева Мадина Насмиевна |
|  | Велиханов Ислам | 1 место | 5в | Кибиева Мадина Насмиевна |
|  | Казиев Артем | 1 место | 6б | Набиева Бесханум Идрисовна |
|  | Рагимова Алина | 1 место | 6в | Яралиев Калач Асланович |

Справка

по результатам проведения Всероссийских проверочных работ

в 5-ых классах по математике

(2018- 2019 учебный год)-23.04-2019г

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего учащ. | писали | оценки | % качест | % усп | Ср. балл |  Ф.И.О.учителя. |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5а | 18 | 18 | 5 | 6 | 6 | 1 | 61 | 94 | 3,8 | Алирзаева Э.М. |
| 5б  | 17 | 17 | 1 | 9 | 6 | 1 | 59 | 94 | 3,7 | Яралиев К.А. |
| 5в | 27 | 26 | 12 | 11 | 3 | - | 88 | 100 | 4,2 | Кибиева М.Н. |
| 5г | 24 | 23 | 5 | 8 | 9 | 1 | 57 | 96 | 3,7 | Алирзаева Э.М. |
| 5д | 27 | 27 | 16 | 4 | 6 | 1 | 74 | 96 | 4,3 | Алиахмедова К.Г. |
| 5е | 22 | 22 | 5 | 9 | 7 | 2 | 64 | 91 | 3,9 | Набиева Б.И. |
| 5ж | 18 | 16 | 1 | 7 | 7 | 1 | 50 | 94 | 3,5 | Ибрагимова С.Ш. |
| итог | 153 | 149 | 45 | 55 | 42 | 7 | 67% | 95% | 3,9 |  |

ВПР в 6-ых классах

по математике

(2018- 2019 учебный год)-25.04-2019г

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего учащ. | писали | оценки | % качест | % усп | Ср. балл |  Ф.И.О.учителя. |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 6а | 29 | 29 | 2 | 16 | 11 | ---- | 62 | 100 | 3,7 | Кибиева М.Н. |
| 6б  | 30 | 29 | 10 | 8 | 11 | --- | 62 | 100 | 4 | Набиева Б.И. |
| 6в | 22 | 20 | 5 | 8 | 6 | 1 | 65 | 95 | 3,9 | Яралиев К.А. |
| 6г | 21 | 20 | 2 | 8 | 8 | 2 | 50 | 93 | 3,5 | Яралиев К.А. |
| 6д | 25 | 25 | 1 | 13 | 10 | 1 | 56 | 96 | 3,6 | Набиева Б.И. |
| итого | 127 | 123 | 20 | 52 | 51 | 4 | 59% | 97% | 3,8 |  |

ВПР в 7 «Б» классе по физике

(2018- 2019 учебный год)-23.04-2019г

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего учащ. | писали | оценки | % качест | % усп | Ср. балл |  Ф.И.О.учителя. |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7б | 31 | 30 | 4 | 12 | 13 | 1 | 53% | 97% | 3,6 | Мукаилова А. З. |

Итоги ВПР в 5-ых, 6-ых классов

по математике

апрель(2018- 2019 учебный год)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего учащ. | писали | оценки | % качест | % усп | Ср. балл |
| 5-е классы | 153 | 149 | 45 | 55 | 42 | 7 | 67% | 95% | 3,9 |
| 6-е классы | 127 | 123 | 20 | 52 | 51 | 4 | 59% | 97% | 3,8 |

Высокие результаты показали учащиеся 11 классов при сдаче ЕГЭ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | %успеваемости | %качества | Средний балл |
| Математика проф. | 100 | 81 | 4,1 |
| Информатика  | 100 | 100 | 5 |
| Физика  | 50 | 25 | 3,3 |

 **В 2018-2019 учебном году ШМО химии и биологии** работало над темой: «Современные образовательные технологии, как условие повышения качества образовательного процесса».В текущем учебном году деятельность ШМО строилась в соответствии с требованиями всех нормативно-правовых документов, регламентирующих учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы ШМО учителей химии и биологии, отражая работу на реализации задач на 2018-2019 учебный год. Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранным УМК, рекомендованным Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Учителями МО широко использовались ИКТ на уроках ,продолжалось накопление и систематизация наглядного , дидактического материалов. Создано большое количество презентаций к урокам. У всех учителей имеется необходимый материал для работы.

 Среди основных направлений в работе МО особое место занимает «способный», «одарённый» ребёнок. Большое внимание учителями МО уделялось подготовке учащихся к олимпиадам. Олимпиады были проведены в указанные сроки, выявлены победители.

Победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

по биологии стали: Гаджибеков Казимагомед -11А (Думаева Т.А.), Гасанов Александр -9Г ( Думаева Т.А.),

по экологии:Исламов Д.(11-А) 3 место (Думаева Т.А.), Гамидов М.(10-А) 3 место (Киличева С.Н.), Кибиева А.(7-Б) – 3 место (Киличева С.Н.)

Гаджибеков Казимагомед стал победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, Гасанов Александр- призером.

Следующие результаты показали учащиеся 11 классов при прохождении ЕГЭ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | %успеваемости | %качества | Средний балл |
| биология  | 90 | 50 | 3,8 |
| химия | 70 | 60 | 3,6 |

*Участие учителей в семинарах, конкурсах, в качестве экспертов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема семинара | ФИО учителя | Результат  |
| *«Решение сложных заданий ЕГЭ по химии»**Доронькин Владимир Николаевич- автор пособий издательства «Легион»* | *Устарова Г.А.* | *Сертификат*  |
| *«Концепция курса химии О.С. Габриеляна в издательстве «Просвещение».Методические рекомендации к преподаванию* | *Устарова Г.А.* | *Сертификат*  |
| *«Актуальные вопросы биологического образования»- Рохлов В.С.- председатель комиссии ЕГЭ по биологии*  | *Киличева С.Н., Ферхатова А.В.* | *Сертификат*  |
| *Экспертная комиссия по проведению и проверке экологических конкурсов на муниципальном этапе* | *Киличева С.Н.* |  |
| *«Экологические проблемы Дагестана глазами детей»(научно-практическая конференция)* | *Киличева С.Н.* |  |
| *«День воды»* | *Киличева С.Н.* |  |
| *Экспертная комиссия по проверке портфолио пед. работников в Махачкале* | *Киличева С.Н.* |  |
| *Курсы повышения квалификации для учителей ОО с. Маджалис*  | *Киличева С.Н.* | *Командировка от ДИРО* |
| *Член комиссии по проверке состояния преподавания биологии в 7,8,10 классах в МБОУ СОШ №19* | *Киличева С.Н.* |  |
| *Республиканский слет учителей биологии «Современное школьное образование: традиции и инновации» г.Хасавюрт*  | *Киличева С.Н.* | *Сертификат*  |
| *Экспертная комиссия конкурса исследовательских работ «Науки юношей питают»* | *Киличева С.Н.* |  |
| *Экспертная комиссия городского этапа конкурса «Учитель Дагестана 2019»* | *Киличева С.Н.* |  |

***Проведённые мероприятия учителями химии и биологии.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название  | место | Фамилия ученика(класс) | учитель |
| Экологическая конференция на тему: «Земля моя любимая, планета моя многострадальная…» |  | 9-Г  | Думаева Т.А.,Устарова Г.А. |
| Акция «Чистый берег» |  | 8-В | Ферхатова А.В. |
| Городской конкурс «Зеленая планета» | Диплом 1 степени  | 8-В | Ферхатова А.В |
| Городской конкурс «День птиц» | Диплом 1 степени  | 5-11 | Ферхатова А.В. |
| Номинация «Панно» | Диплом 1 степени  | Пойманова А.-5Д | Киличева С.Н. |
| «Лучшая фоторабота» | Диплом 1 степени  | Абдулманафов Рамис-10Б | Киличева С.Н. |
| «Лучшая кормушка» | Диплом 1 степени  | Маллаева Сабина-10Б | Киличева С.Н. |
| «Лучший рисунок» | Диплом 3 степени  | Фейтулаев Гасан-8В | Ферхатова А.В. |
| «Лучшая фоторабота» | Диплом 3 степени | Курабеков Алан -8В | Ферхатова А.В. |
| «Лучшая поделка из природного материала» | Диплом 3 степени | Малдаев Амир-9А | Ферхатова А.В. |
| «Лучшая кормушка» | Диплом 1 степени  | Магомедова Кумсият -6Б | Ферхатова А.В. |
| Городской конкурс «День воды» | Диплом 1 степени | Гамзаев Магомедрасул -6-Б | Ферхатова А.В. |
| «Лучшая поделка из природного материала» | Диплом 1 степени  | Сардаров Фарид -7В | Ферхатова А.В. |

*Исходя из анализа работы за этот год в 2019-2020 году перед ШМО встают следующие задачи:*

1.Продолжить работу по подготовке уч-ся к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР и предметным работам. 2.Активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и научно-практическим конференциям 3.активно внедрять в преподавание предметов современные технологии , в том числе информационные.

**За прошедший учебный год учителями истории, обществознания, географии и КТНД** в соответствии с планом была проделана огромнаяя работа. Для развития творческих способностей учащихся широко использовались  в работе  внеклассные мероприятия,  индивидуальная  работа.  Разнообразной  и эффективной  была внеклассная работа по предметам: исследовательская деятельность учащихся, проектная деятельность учащихся, викторины, игры, участие в месячнике  истории, недели посвященной ВОВ, 100 летию Первой мировой войне, юбилей М.Танкаева, генерала Д.Карбышева, становление парламентаризма в России, присоединение Крыма к России, Всероссийском диктанте «Победы», конференциях,  работа по подготовке  к конкурсам и  олимпиадам, проведении ВПР по истории, обществознания и географии на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

 **Участие в городских олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п./п. | Название конкурса | Учитель | ФИ учащихся,класс | Результат |
| 1. | История Даг. | Римиханова Э.М. | Небиева М. 8 В | 2 место |
| 2. | Право | Загирова А.Х. | Гасанов А. 9 Г | 2 место |
| 3. | География | Агакеримова Г.С. | Гаджибеков К. 11 А | 1 место |
| 4. | История | Загирова А.Х. | Гасанов А. 9 Г | 2 место |
| 5. | Право | Чаландарова Н.З. | Небиева М. 8 В | 3 место |

 **Участие в ВОШ регионального этапа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п./п. | Название конкурса | Учитель | ФИ учащихся,класс | Результат |
| 1. | Право | Загирова А.Х. | Гасанов А. 9 Г | 2 место |
| 2. | География | Агакеримова Г.С. | Гаджибеков К. 11 А | 2 место |
| 3. | Диктант «Победы» | Загирова А.Х. | Базукаева И. 11 Б | 1 место |

 Результаты **: ОГЭ**

**обществознание** - **история**

 % успеваемости -100 % успеваемости -100

 % качества % качества - 91

 средний балл- средний балл -4.1

  **ЕГЭ**

**обществознание история**

% успеваемости - 63 % успеваемости -100

 % качества - 33 % качества - 39

средний балл – 3 средний балл - 3,4

  **В 2018-2019 уч.г. МО учителей иностранного языка** продолжило работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса ,изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям, работу по изучению и внедрению требований ФГОС в процесс обучения иностранного языка

 В начале год был разработан план на 2018-2019 уч.г. В течение этого года МО учителей иностранного языка принимало активное участие в школьных и городских олимпиадах, были проведены проверочные работы по усвоению лексического минимума по пройденным темам, проверка техники чтения по параллелям, открытые уроки и мероприятия..

В январе текущего года все учащиеся 5 -11 кл. приняли активное участие в страноведческой викторине по английскому языку ,на которой показали хорошие знания и умения.

В апреле учащиеся и учителя английского языка нашей школы приняли участие в фестивале английского языка « Английский язык –язык современного мира», на котором заняли 2-ое место.

 В октябре был проведен школьный этап олимпиады, победители которых участвовали в олимпиадах муниципального уровня. Учителя немецкого языка достигли следующих успехов:

Исаков Идрис ,ученик 7 кл.занял 1место (Махмудова Г.Д.),Маллаева Сабина ,ученица 10кл.- 1место (Рамазанова А.К.).

 В основном поставленные задачи были выполнены

 **Организованно прошли занятия по ОБЖ под руководством учителя**

**Ильдарова А.Э..**

Учителем проводились мероприятия по подготовке учащихся к различным военно-спортивным соревнованиям, проводились учебные занятия на городском и республиканском уровнях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Он также приложил усилия, чтобы учащиеся получили необходимые знания и умения по своему предмету. Его ученики являются победителями и призерами следующих конкурсов: городской и республиканский конкурс «Неопалимая Купина»( Гарибова Аида 4Акл-1место, Мирзеханов Ренат- 1 место, Пиров Саид -1 место) и « Лучший ДЮП»; городские конкурсы « Служу России», «Зарница»( 2 место), « День призывника», «Перехват»( городская военизированная игра 2 место), «Парад орлятских войск»( 3место), «3года ЮнАрмии».Им проведены мастер-класс и открытый урок на муниципальном уровне ГМО учителей ОБЖ. Также Ильдаров А.Э. принимал активное участие в проведении внеклассных мероприятий школьного, муниципального уровнях таких как «День пожарника», «Бессмертный полк», «Горсть Земли», открытие памятника ВОВ и других.

 Сегодня одной из важнейших проблем является духовно-нравственное и гражданское воспитание. Для решения данной проблемы необходимо активизировать работу по противодействию религиозно- политическому экстремизму, профилактики экстремистских проявлений среди учащихся через организацию встреч старшеклассников с представителями различных конфессий.

**В текущем учебном году ШМО родных языков** работало над методической темой:

«Использование современных образовательных технологий в преподавании предмета».

К юбилею классика лезгинской поэзии Етима Эмина провели общегородское мероприятие. Творческий вечер поэта прошел на высоком уровне. Участвовали все учителя лезгинского языка.

Ученица 5 в класса Ибрагимова Кизханум выступила в республиканском конкурсе, посвященному творчеству Етиму Эмину.

В январе учитель лезгинского языка Караханова Найида Гаджиевна участвовала в городском конкурсе «Лучший учитель родного языка – 2019 года» и заняла II – место. Провели городской этап олимпиады по предмету, где учащиеся заняли 11 призовых мест.

Учителя:

Алиева И.Р. – 4 места (дарг. яз.)

Ибрагимова А.Ш. – 1 место (лезг. яз)

Мисриханова З.М. – 1 место (таб.яз.)

Магомедова Г.М. – 2 место (таб.яз)

Мирзеханова В.К. – 1 место (таб. яз.)

Магомедова Р.С. – 1 место (азерб. яз.)

Ахмедова З.С. – 1 место ( лезг.яз.)

Участвовали в городском конкурсе чтецов, заняли 4 призовых места.

Общегородское мероприятие «Праздник весны». Мероприятие прошло на высоком уровне. Было много приглашенных с других школ города и гости.

Общегородское мероприятие, посвященное юбилею Сулеймана Стальского. (Учителя Ибрагимова А.Ш., Караханова Н.Г.)

 **При планировании работы методического объединения учителей физической культуры** на будущий учебный год в качестве приоритетного направления практической деятельности педагогов следует выделить работу по формированию основных компонентов учебной деятельности, развитию навыков самоконтроля учащихся, формированию готовности к дальнейшему обучению.

Учителя физической культуры: Даниелян Г.Ю; Алиев Г.А; Абасов Р.Т; Бабаев Г.Н; Курбанов Ф.Р; Ахмедагаева С.А проводили работу по обучению учащихся самостоятельной деятельности.

 Характер тренировочных физических упражнений, виды самостоятельных работ, степень сложности, их вариативность, учет уровня подготовленности класса, связь ранее изученного материала с новым, компетентная помощь учителя, - все это позволило добиваться высокой степени усвоения нового материала.

В течение учебного года в МБОУ СОШ №21 г. Дербент работало 5 спортивных секций различного направления

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Класс | Учитель,тренер-преподаватель |
| 1 | Футбол | 7-11 | Даниелян Г.Ю |
| 2 | Баскетбол  | 6-8 | Курбанов Ф.Р |
| 3 | Настольный теннис | 5-8 | Абасов Р.Т. |
| 4 | Волейбол | 7-11 | Алиев Г.А |
| 5 | Легкая атлетика  | 7-11 | Бабаев Г.Н.  |

Физкультурно-массовые занятия проводились в соответствии с расписанием, учащиеся с желанием посещали физкультурно - спортивные занятия, лучшие из них участвовали в городских, районных, школьных соревнованиях и показывали высокие результаты.

Учащиеся МБОУ СОШ №21 г. Дербента приняли участие в городских, районных, школьных соревнованиях и показали следующие результаты в командных соревнованиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид соревнований | Уровень соревнований | Занятое общекомандное место |
| 1 | «Кросс Нации» | городской | 2 |
| 2 | Турнир по легкой атлетики  | городской  | 5 |
| 3 | Турнир по футболу  | городской  | 1 |
| 4 | Турнир «Золотая осень» футбол | городской  | 1 |
| 5 | Президентские состязания среди 2006-2007г | городской  | 5-мальчики;3-девочки  |
| 6 | Волейбол среди 8 кл. | городской  |  |
| 7 | «Выбираю спорт» акция к 25 летию КРФ | городской |  |
| 8 | Президентские состязания «Н Т» | городской | 2-мальчики;1-девочки |
| 9 | Президентские состязания 8 класс | городской | 3 |
| 10 | Первенство города по Н Т | городской | 3 |
| 11 | Смотр Орлят  | городской | 3 |
| 12 | Первенство города по волейболу | городской | 1-девочки |
| 13 | Первенство города по волейболу | городской | 3-мальчики |
| 14 | Сдача норм ГТО 4 ступень 13-15 лет | городской | золото |
| 15 | Сдача норм ГТО 5 ступень 16-17 лет | городской | золото |
| 16 | «Веселые старты» 5 кл | школьный |  |
|  |  |  |  |

Наши ребята приняли участие в Марафоне , посвящённой 2000-летию города Дербента. Муниципальном этапе олимпиады по физической культуре наши учащиеся заняли 7 призовых и 1 победитель:

**Мирзоев К**-1 место 11Б;

**Джафаров С- 3 место 7Б**

**Ферзуллаев Р**-3 место 8Д

**Гаджирамазанова Г-**3 место 8Д

**Касумова А-2 место 9А**

**Пиров С-3 место 10В**

**Рамазанов А-3 место 11Б**

В течение учебного года было проведено 17 школьных соревнований различной направленности: по баскетболу, пионерболу, «Весёлые старты среди учащихся 1-4 классов, настольному теннису, футболу, волейболу, лёгкой атлетике, шашкам, в которых приняло участие более 80% учащихся в школе детей.

Соревнования проводились с учётом интереса занимающихся и планом спортивных мероприятий СОШ №21.

По результатам наблюдений и анализа деятельности учителей и учащихся на уроках, можно сделать вывод, что учителя физической культуры в основном правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков.

Разнообразие приемов, методов, применяемых учителями, эмоциональность подачи материала, позволяют активизировать познавательные способности учащихся, максимально реализовывать учебные возможности каждого класса.

 **Анализируя итоги проведенной в 2018– 2019 году работы методического объединения учителей технологии ИЗО, музыки,** можно отметить ,что работа была направлена на активизацию деятельности с одаренными детьми школы . Следует отметить достижения педагогов, которые являются призёрами и победителями различных конкурсов и олимпиад:

Джафарова Гуля Руслановна заняла 1-е и 2-е место в региональном конкурсе «Профессиональное мастерство педагога». В конкурсе декоративно-прикладного искусства под руководством Джафаровой Г.Р. следующие учащиеся заняли места на муниципальном уровне:

1-е место

1.Ахмедова Фаиза

2.Сторожук Лиза

3.Гарибова Аида

4.Абасова Марзият

5.Мирзаханов Адиль

6.Виноградов Иван

7.Виноградов Иван

8.Муслимов Нурмагомед

 2-е место

1.Гаджимурадова Амина

2.Ахмедова Фаиза

3.Магомедова Кумсият

4.Талыбова Азиза

5.гамзаева Фатима

**Результаты муниципального этапа**

**научно-практической конференции « Шаг в будудщее»**

**на 2018- 2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О учащегося** | **класс** | **Ф.И.О учителя** | **место** | **Тема работы** |
| Гаджиева Зайнаб Имрановна | 8в | Джафарова Гуля Руслановна | 1 место | Топперы- украшение для торта. |

 **Результаты Республиканского этапа**

 **научно-практической конференции «Шаг в будудщее»**

**на 2018- 2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О учащегося** | **класс** | **Ф.И.О учителя** | **место** | **Тема работы** |
| Гаджиева Зайнаб Имрановна | 8в | Джафарова Гуля Руслановна | 1 место | Топперы- украшение для торта. |

В конкурсе «Юные фотолюбители» под руководством Суныханум Халидовны на муниципальном уровне Хасбулатова Мария и Эмирбекова Самира,ученицы 6д класса, заняли1-е место. В городских конкурсах детского рисунка 1-е место заняли:

 1. Кибиева Патя

1. Абдуллаев Ислам
2. Джабраилов Джабраил
3. Богдаева Милана

Призёрами стали:

1.Абдуллаев Ислам

2.Махмудова Фатима

3.Корнева Алина

4.Богдаева Милана

5.Магомедова Кумсият

**Воспитательная работа** в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2018-2019 гг..

 В 2018-2019 учебном году воспитательная работа в школе была насыщенна разнообразными мероприятиями, которые были направлены на развитие духовного здоровья школьников, здоровья физического, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма, коллективизма. Большое внимание уделяется развитию чувства ответственности за порученное дело.

 По патриотическому направлению были проведены ряд мероприятий.

 В октябре было проведено общешкольное мероприятие на городском уровне «Мы против террора» с приглашением администрации города , начальника ГУО и др.гостей.

 Особую значимость в гражданско-патриотическом воспитании имеет обращение к государственной символике России. На всех мероприятиях школы используется государственная символика России - гимн, герб, флаг, нацеленные на формирование гражданско-патриотических чувств через государственные символы. В городском конкурсе исследовательских работ « Гордо реет флаг державный» 1 место в номинации-декоративно-прикл,3 место исследоват. работе учителя-Джафарова Г Р., и Абасова Г.З

 Намеченный план по экологическому направлению реализован полностью.

Неоднократные субботники проводились по акциям"Чистый город","Чистый Двор" по очистке ул.Х.Тагиева ,Набережной, С.Габиева и школьной территории .Активными участниками по очистке берега моря были уч-ся 9а кл..Загирова А.Х.,9г Кибиева М.Н., 9д Алиева Р.Г.,9б Гаджимусаева З.К., 10б Фейзулаева Р.И.,10в Набиева Б.И,8в Ферхатова А.В.

11б Рамазановой А.А. на хорошем уровне были организованы субботники на территории школы .Особо отличились уч-ся 8а Алиева А.М., 8 г клАлиева П.А.,8 д кл Шабанова К.Д., 8 б Ибрагимова С.Ш.,

 Согласно плану школы учителями биологии (ответственная Думаева Т.А).была провелена экологическая конференция "Земля моя любимая , Планета моя многострадальная" (9-11 кл.).

 Налажено тесное взаимодействие с сотрудниками ГИБДД в лице учителей нач.школы В течение года были проведены профилактические беседы среди учеников начальных классов, а также среди учащихся 5-9 классов. В течение учебного года юными инспекторами движения совместно с инспектором ГИБДД Сефербековым Т. неоднократно проводились акции «Без вас не получится!», Отряд ЮИД принимал участие в конкурсе на лучшую акцию «Безопасный переход», «Зебра», марафон «Безопасная страна ЮИД».

 В городском конкурсе по ПДД команда школы «Светофорчики» заняла 1 место под руководством вожатой Исаевой Кистамум Махмудовны.

 В рамах реализации плана по профилактике экстремистской деятельности проведен выпуск плакатов и рисунков «МЫ против террора». Совместно с работниками ПДН неоднократно проводились встречи для профилактических бесед с детьми, стоящими на внутришкольном учете, с обучающимися старших классов на тему «От безответственности до преступления - один шаг». Была проведена в микрорайоне акция «Нет наркотикам», раздавали буклеты горожанам на ул.Х.Тагиева и Набережная.

 Хочется отметить ученицу 11а класса Базукаеву Ильмиру,занявшую 1-е место в региональном конкурсе Диктант Победы».

 Анализируя классные часы, проведенные мероприятия хочется отметить активную работу следующих классных руководителей: по нач.классам -Зарина Адиловна,Патимат Джабраиловна,Забида Гададовна,Мафират Багаудиновна, ,Масума Ильдрымовна,Анжелика Борисовнав,Румина Зияудиновна,Абидат Мурадовна,Татьяна Курбановна, Елена Вадимовна,Людмила Гаджиевна,, по старшей классам- Гуля Руслановна,Альбина Ажиметовна,Марина Самедовна,Румина Илифхановна.Асмер Халимбековна,Лариса Умудулаховна,.Назакет Муталибовна,Рена Гусейновна,Гюльшан Седрединовна,Бесханум Идрисовна.,Кизилгюль Джалиловна,Анфида Велиметовна.

 Подводя итоги воспитательной работы 2018-2019 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

 А итогом всей работы школы за 2018-2019 учебный год является 4-е место в рейтинговой таблице школ города Дербент.

**Основные направления ближайшего развития**

1. Коррекция, усовершенствование плана работы в краевом проекте «Эффективная школа».
2. Внедрение ФГОС в 9 классе основной школы.
3. Введение ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Составление рабочих программ по учебным предметам 1-9 классов в рамках ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ.
5. Совершенствование организации внеурочной деятельности в начальной и основной школе.
6. Развитие интеллектуального, творческого потенциала учащихся.
7. Формирование системы подготовки обучающихся к сдаче ГИА за курс основной и средней школы.
8. Повышение качества преподавания и качество обученности по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию.

 **ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность

образовательных услуг.

2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.

3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными,

слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.

4. Обогащать занятия активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.

5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.

6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в

поликультурной среде на основе толерантного подхода.

7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.

8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

 **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу по повышению качества и успеваемости в 2019-2020 учебном году.

2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.

3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика (развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особой организации учебного процесса,способствующего созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).

4. Необходимо усовершенствовать формы работы по преемственности на первой и второй ступеняхобучения.

5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.

6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.

7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога,учителей- предметников и родителей.

8. Продолжить практику предварительных малых педсоветов по классам и параллелям. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса, возникающего вследствие использования неадекватных технологий. Разработать вариативные программы использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.

9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.

10. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.

11. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.

12. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.

13. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

14. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и формировать позитивную учебную мотивацию, удовлетворение социально-психологических потребностей (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

 Всем коллегам необходимо активизировать свою деятельность, работать плодотворно и никогда не быть равнодушным. Равнодушие - злейший враг нашей жизни. «Просто неплохой» то есть инертный, пассивный, равнодушный человек становится, независимо своих намерений, пособником зла.

 Нельзя застывать в своей славе, в своей радости. Надо идти вперед со всеми вместе, опираясь на руку идущего рядом.