

АНАЛИЗ работы МБОУ СОШ №21 за 2019 – 2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году МБОУ СОШ №21 работало по общешкольной методической теме «Формирование самостоятельного мышления школьников».

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен на основании Базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Содержание образования представлено базовым и школьным компонентом, реализуется через систему дополнительного образования, предметные недели, систему воспитательных мероприятий.

В 2019-2020 учебном году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, курсов по выбору; использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа и учебный план школы направлены на практическую реализацию социального заказа, сформулированного в «Законе об образовании», обеспечивают получение учащимися базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в активную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспешности школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью.

Конечно, педагогическому коллективу есть над чем работать. Процент качества по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне. Предстоит

решить проблему качества обучения. Важно продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету. Усилить работу с резервом хорошистов, учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка.

В соответствии с требованиями современного социального заказа развитие школы должно быть направлено на обеспечение высокого уровня реального результата по всем критериям. Традиции школы связаны с серьезным учебным трудом учащихся, формированием у них системы общеучебных и специальных знаний, умений и навыков, созданием условий для развития способностей учащихся.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МБОУ СОШ№21 определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно-ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Обучение по ФГОС.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и внеурочной деятельности обучающихся.
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.

12. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
13. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы образования через предметные МО.

Модернизация российского образования ставит перед учителем средней общеобразовательной школы задачу переосмысления своей педагогической деятельности, пересмотра подходов и методов преподавания, использования комплекса средств, формирующих универсальные учебные действия, которые помогут школьнику стать полноценной социальной личностью, стремящейся реализовать свои возможности, способной делать осознанный и ответственный выбор. Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения строится на системно-деятельностном подходе. Задачей учителя становится включить самого ученика в учебную деятельность, организовать процесс самостоятельного овладения детьми нового знания, применения полученных знаний в решении познавательных, учебно-практических и жизненных проблем.

В МБОУ СОШ №21 56 класс – комплектов. Количество обучающихся на 2019-2020 учебный год 1431. Движение учащихся связано, в основном, с переменой места жительства. Средняя наполняемость классов 25,6 человек. В 1 – 4 – х классах обучалось 625 уч – ся, в 5 – 8 – х классах – 582 уч – ся, в 9 – 11 – х классах – 230 уч – ся.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в две смены. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование. С 1 по 9 класс рабочие программы составлены по требованиям ФГОС. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

В 2019-2020 учебном году внутришкольный контроль осуществлялся с целью дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных технологий. Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач: работа по апробации передовых педагогических технологий; использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе; участие педагогов в профессиональных конкурсах с использованием результатов при оценке их профессиональной деятельности.

Основным элементами внутришкольного контроля учебного процесса в 2019-2020 учебном году явились:

- Контроль выполнения всеобща
- Контроль состояния преподавания учебных предметов
- Контроль знаний, умений и навыков
- Контроль школьной документации
- Контроль работы педагогических кадров.
- * Качество ЗУН учащихся
- * Качество ведения школьной документации
- * Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ

- Подготовка к проведению итоговой аттестации за курс основной и средней школ;

- Выполнение решений педагогических советов и совещаний

- Для осуществления контролирующей функции использовались формы контроля:

- Классно-обобщающий контроль со 2 по 11 класс (фронтальный вид контроля за деятельностью учителей и классного руководителя класса, уровень ЗУН по итогам контрольных работ)

- Обзорный контроль – это обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, проверка календарно-тематическое планирование по предмету – выполнение программы и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам, организация итогового повторения, посещаемость занятий учащимися, работа с отстающими и «трудными» детьми, уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе, организация физкультурно-оздоровительной работы, состояние охраны труда и техники безопасности.

- Административный контроль уровня знаний и умений по предметам – это стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям и полугодиям), итоговый промежуточный контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах).

Методы контроля:

- Наблюдение (посещение уроков)
- Изучение документации
- Проверка знаний учащихся (контрольные срезы)
- Анкетирование
- Анализ

В 2019 – 2020 учебном году большое внимание уделялось работе с документацией.

Она велась в следующих направлениях:

- контроль за тематическим и календарным планированием;
- контроль за введением элективных курсов, кружков, курсов по предпрофильной подготовке;
- проверка тетрадей учащихся;
- проверка дневников учащихся.
- проверка журналов.

В результате повышения квалификации у большинства учителей по темам самообразования отмечается положительная динамика в использовании учителями инновационных технологий образования.

Организовано наставничество – молодые учителя получают методические консультации у более опытных учителей, посещают их уроки, получают практические советы. Система взаимопосещений уроков, к сожалению, слабо налажена.

В целях повышения качества обучения, роста педагогического мастерства педагогов, в школе ведется методическая работа, которую возглавляет методический совет. В его состав входят директор школы, его заместители и руководители школьных методических объединений.

На заседаниях совета рассматривались важнейшие вопросы для реализации задач методического обеспечения образовательного процесса для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования:

- рассмотрение и принятие учебного плана;
- планов работ ШМО;
- организация работы НОУ учащихся;
- осуществление диагностической деятельности;
- повышение квалификации учителей;
- изучение и распространение передового педагогического опыта педагогов.

В школе действует 10 методических объединения учителей – предметников и 1 методическое объединение классных руководителей.

Методические объединения школы отличаются ответственностью, компетентностью, оперативностью в выполнении заданий и поручений администрации школы. Все педагоги имеют планы самообразований по индивидуальным методическим темам. Педагоги всегда готовы принять учителей из других школ, поделиться опытом своей работы.

Главной задачей работы методических объединений являлась оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Школьное методическое объединение учителей математики, физики и информатики состоит из 11 человек. Все учителя совершенствовали свой профессиональный уровень, методы и приемы обучения, использовали современные технологии, изучали специальную литературу. Большое внимание уделялось формированию практических умений и навыков обучающихся, практиковалась работа с тестами, раздаточным материалом разного уровня сложности.

Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального

уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых. Учителя работали по учебникам, допущенным и рекомендованным Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

Поставленные цель и задачи были выполнены благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности. В течение всего учебного года работа учителей физико-математических наук включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности учащихся, их способностей. Каждый учитель совершенствовал свое мастерство, участвуя в школьных заседаниях МО, педагогических советах.

В этом учебном году были проведены все запланированные заседания школьного методического объединения. На заседаниях ШМО было уделено особое внимание мониторингу знаний и умений обучающихся. Все контрольные срезы выполнялись на допустимом и оптимальном уровне.

В течение года проводились и анализировались результаты выполнения репетиционных работ по материалам демоверсий и работ по линии ГУО (ОГЭ и ЕГЭ), в соответствии с этим принимались меры по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Все учителя МО систематически использовали на уроках и во внеклассной работе информационные технологии, которые значительно расширяют возможности предъявления учебной информации. Компьютер позволяет существенно повысить мотивацию учащихся к обучению. Компьютер в урочной деятельности учителя используют на всех этапах обучения: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле знаний, умений и навыков. Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через курсовую подготовку.

Методическому объединению необходимо продолжить работу по направлению деятельности учителей на поиск новых форм работы с одаренными детьми, своевременное выявление и поддержку обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению предмета. Каждый год в школе проводится предметная неделя математики и физики, целью которой является развитие интереса учащихся к данным предметам, воспитание культуры математического мышления, развитие представлений о практическом применении данных предметов, развитие ума, смекалки, гибкости и нестандартности мышления. Особенность предметной декады состоит в том, что в ее подготовке принимают участие учащиеся всех классов основного и среднего звена школы. В рамках декады прошли открытые уроки и внеклассные мероприятия. Кроме этого учителя принимали участие во всевозможных конференциях и вебинарах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЛИМПИАДЫ

имени П.Л.Чебышева 5 -7 классов 2020 г.

Муниципальный этап

№ п./п.	Класс	Ф.И. ученика	Место	Ф.И.О. Учителя
1.	5б	Ибрагимова Амина	1	Бабаева Э.А.
2.	5а	Даниелян Виктория	2	Бабаева Э.А.
3.	5б	Султанов Мурад	3	Бабаева Э.А.
4.	5а	Кибиева Марьям	3	Бабаева Э.А.
5	5е	Нуралиев Ибрагим	3	Яралиев К.А.
6.	5е	Гюлев Мурад	3	Яралиев К.А.
7.	5е	Бейбутуллаев Артём	3	Яралиев К.А.
8.	5г	Бугаенко Вероника	3	Арсланова М.Г.
9.	5а	Бабаева Гюльназ	3	Бабаева Э.А.
10.	5г	Исмаилова Марият	3	Арсланова М.Г.
11.	5в	Чураев Муслим	3	Ибрагимова С.Ш.
12.	6е	Магомедов Махач	1	Набиева Б.И.
13.	6е	Халилов Халил	2	Набиева Б.И.
14.	6г	Исмаилов Мансур	2	Алирзаева Э.М.
15.	6в	Мусаев Эльдар	3	Кибиева М.Н.
16.	6е	Мусаев Рамазан	3	Набиева Б.И.
17.	7б	Казиев Артём	1	Набиева Б.И.
18.	7а	Магарамов Саид	2	Кибиева М.Н.
19.	7в	Волчков Андрей	3	Яралиев К.А.
20	7д	Исаева Карина	3	Набиева Б.И.
21	7д	Хидирнабиева Аминат	3	Набиева Б.И.

Прошли школьные и городские олимпиады по математике и физике. В октябре проходил школьный этап олимпиад по математике и физике. В олимпиаде по математике приняли участие 124 школьника 4-11 классов, по физике – 64 учащихся 7-11 классов. Учащиеся нашей школы также приняли в них участие. По математике и физике, к сожалению, призовых мест нет.



На заседаниях ШМО была изучена нормативно-правовая документация ГИА. Учащиеся 9,10, 11 классов приняли участие в написании серии диагностических работ с системе Статград по математике в формате ЕГЭ, что позволило им приобрести положительный опыт и лучше ориентироваться в заданиях, предложенных на экзамене. Диагностические работы позволили выявить пробелы в знаниях учащихся и вовремя провести работу по их ликвидации. Кроме того, проводилась большая работа по подготовке учащихся 9-х классов к итоговой аттестации в новой форме по математике, физике. Были проведены диагностические работы по математике, которые также позволили выявить пробелы в знаниях учащихся и вовремя над ними поработать.

В связи с вынужденным переходом на режим самоизоляции четвертая четверть проведена в дистанционном формате. Для организации дистанционного обучения члены МО использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ру», «Я Класс», «Медиатека. Просвещения». Кроме того применялись в работе кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Для проведения онлайн-уроков в режиме реального времени педагоги организовывали видеоконференции на платформе ZOOM.

С помощью Googl - форм учителя-предметники создавали учебные тесты, форму обратной связи и анкеты. Педагоги использовали разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников. В отношении категории обучающихся, не имеющих связи через Интернет, было организовано взаимодействие через мобильные приложения смартфонов родителей (законных представителей).

Педагоги подготавливали перечень домашних заданий и комментарии по изучению новой темы в соответствии с календарно-тематическим планированием

по всем учебным предметам, обеспечивали систему проверки и оценивания выполненных домашних заданий обучающихся в период временного приостановления очной формы обучения.

В течение всего учебного года учителя МО проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время:

- Отработка вычислительных навыков
- Отработка повторных вариантов к/р
- Работа по дополнительным сборникам, тестам
- Помощь в выполнении д/з
- Регулярная работа над ошибками во всех видах работ
- Проведение консультаций в любое время
- Индивидуальная работа по подготовке итоговой аттестации
- Работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся

Работа МО в целом позволила добиться в нынешнем учебном году неплохих результатов, несколько повысить качество обучения по математике, добиться 100% -ой успеваемости. Но, несмотря на это, предстоит большая работа по повышению результатов обучения учащихся.

Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ШМО математики и физики:

Анализ работы методического объединения показывает, что была проделана большая работа по повышению профессионализма и педагогического мастерства членов МО. Педагоги принимали активное участие в деятельности школьного методического объединения, использовали современные образовательные технологии для повышения качества обучения и подготовки учащихся к итоговой аттестации, добивались активного участия детей во внеурочной деятельности по предметам на разных уровнях.

Итоги работы в 2019 – 2020 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей физико-математических наук «хорошей». Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе, тем не менее, остаются проблемы, над которыми учителям предстоит работать в следующем учебном году, а именно:

- Усилить подготовку учащихся к олимпиадам разного уровня.
- Совершенствовать формы индивидуальной работы с одаренными детьми и неуспевающими;
- Недостаточно выработаны вычислительные навыки обучающихся 5-6-х классов;

Учитывая вышесказанное, на 2020-2021 учебный год определены следующие задачи:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ).

2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Создать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования, использование современных технологий (в том числе ИКТ) и обобщения передового педагогического опыта.
7. Создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у учащихся выпускных классов базу знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ЕГЭ, ОГЭ и поступление в ВУЗы и СУЗы в соответствии с ФГОС ООО.
8. Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и РЕСПУБЛИКАНСКОМ уровне.
9. Совершенствовать работу МО посредством создания новых дистанционных форм работы.
10. Обобщать и распространять накопленный опыт работы преподавателей, публиковать материал в муниципальном сборнике методических разработок.

Мониторинг 2019-2020 учебный года Математика и алгебра

Клас с	Всего учащ ихся	предмет	Оценки				% качес тва	% усп	Ср/ б	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
5а	31	математ ика	13	10	8		74	100	4,1	Бабаева Э.А
5б	25		8	4	13		48	100	3,8	Бабаева Э.А
5в	31		11	11	9		71	100	4	Арсланова М.Г.
5г	33		7	16	10		70	100	3,9	Ибрагимова С.Ш.
5д	23		3	9	11		52	100	3,7	Алирзаева Э.М.
5е	31		8	10	13		58	100	3,8	Яралиев К.А
6а	20		4	7	9		55	100	3,8	Алирзаева Э.М.
6б	17		3	6	8		53	100	3,7	Яралиев К.А.
6в	29		11	10	8		70	100	4	Кибиева М.Н.
6г	25		4	10	11		56	100	3,7	Алирзаева Э.М
6д	27		7	12	8		69	100	3,9	Алиахмедова К.Г.
6е	25		5	10	10		60	100	3,8	Набиева Б.И.
6ж	17		-	8	9		47	100	3,5	Ибрагимова С.Ш.

7а	28	алгебра	9	11	8		70	100	4	Кибиева М.Н.
7б	30		10	10	10		66	100	3,9	Набиева Б.И.
7в	23		7	2	13		41	100	3,7	Яралиев К.А.
7г	18		2	8	8		56	100	3,7	Яралиев К.А.
7д	21		5	7	9		57	100	3,7	Набиева Б.И.
8а	25		5	7	13		46	100	3,5	Кибиева М.Н.
8б	32		10	10	12		63	100	3,9	Набиева б.И.
8в	23		4	6	13		43	100	3,6	Алиахмедова К.Г.
8г	22		5	5	12		36	100	3,6	Бабаева Э.А.
9а	20	алгебра	1	7	12		40	100	3,5	Алирзаева Э.М.
9б	21		1	10	10		52	100	3,6	Ибрагимова С.Ш.
9в	28		10	11	7		73	100	4	Кибиева М.Н.
9г	20		4	5	11		45	100	3,7	Алирзаева Э.М.
9д	29		4	14	11		62	100	3,7	Ибрагимова С.Ш
10а	22	алгебра	3	11	8		64	100	3,8	Алиахмедова К.Г
10б	25		5	9	10		58	100	3,7	Бабаева Э.А.
10в	27		12	7	8		70	100	4	Кибиева М.Н.
11а	13	алгебра	4	8	1		92	100	4	Алиахмедова К.Г.
11б	23		9	10	4		83	100	4	Алиахмедова К.Г.
11в	21		5	13	3		86	100	4	Набиева Б.И.
итог	805		199	294	312		61%	100%	3,6	

Мониторинг 2020 год - Математика

Клас с	Всего учащихся	предмет	Оценки				% кач ест ва	% усп	Ср/ б	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
5а	31	математика	13	10	8		74	100	4,1	Бабаева Э.А
5б	25		8	4	13		48	100	3,8	Бабаева Э.А
5в	31		11	11	9		71	100	4	Арсланова М.Г.
5г	33		7	16	10		70	100	3,9	Ибрагимова С.Ш.
5д	23		3	9	11		52	100	3,7	Алирзаева Э.М.
5е	31		8	10	13		58	100	3,8	Яралиев К.А
6а	20		4	7	9		55	100	3,8	Алирзаева Э.М.
6б	17		3	6	8		53	100	3,7	Яралиев К.А.
6в	29		11	10	8		70	100	4	Кибиева М.Н.
6г	25		4	10	11		56	100	3,7	Алирзаева Э.М
6д	27		7	12	8		69	100	3,9	Алиахмедова К.Г.
6е	25		5	10	10		60	100	3,8	Набиева Б.И.
6ж	17		-	8	9		47	100	3,5	Ибрагимова С.Ш.
Ито г	334		84	123	127		60%	100%	3,8	

Мониторинг 2020 год - АЛГЕБРА

Клас с	Всего учащих ся	предмет	Оценки				% кач ест ва	% усп	Ср/ б	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
7а	28	алгебра	9	11	8		70	100	4	Кибиева М.Н.
7б	30		10	10	10		66	100	3,9	Набиева Б.И.
7в	23		7	2	13		41	100	3,7	Яралиев К.А.
7г	18		2	8	8		56	100	3,7	Яралиев К.А.
7д	21		5	7	9		57	100	3,7	Набиева Б.И.
8а	25		5	7	13		46	100	3,5	Кибиева М.Н.
8б	32		10	10	12		63	100	3,9	Набиева б.И.
8в	23		4	6	13		43	100	3,6	Алиахмедова К.Г.
8г	22		5	5	12		36	100	3,6	Бабаева Э.А.
9а	20	алгебра	1	7	12		40	100	3,5	Алирзаева Э.М.
9б	21		1	10	10		52	100	3,6	Ибрагимова С.Ш.
9в	28		10	11	7		73	100	4	Кибиева М.Н.
9г	20		4	5	11		45	100	3,7	Алирзаева Э.М.
9д	29		4	14	11		62	100	3,7	Ибрагимова С.Ш.
10а	22	алгебра	3	11	8		64	100	3,8	Алиахмедова К.Г.
10б	25		5	9	10		58	100	3,7	Бабаева Э.А.
10в	27		12	7	8		70	100	4	Кибиева М.Н.
11а	13	алгебра	4	8	1		92	100	4	Алиахмедова К.Г.
11б	23		9	10	4		83	100	4	Алиахмедова К.Г.
11в	21		5	13	3		86	100	4	Набиева Б.И.
итог	471		11 5	17 1	18 5		61 %	100%	3,8	

Мониторинг 2020 год - ГЕОМЕТРИЯ

клас с	Всего учащи хся	предмет	Оценки				% каче ства	% усп	Ср/ б	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
7а	28	геометр ия	9	11	8		70	100	4	Кибиева М.Н.
7б	30		9	10	11		63	100	3,9	Набиева Б.И.
7в	23		6	3	13		41	100	3,7	Яралиев К.А.
7г	18		2	6	10		44	100	3,6	Яралиев К.А.
7д	21		5	7	9		57	100	3,7	Набиева Б.И.
8а	25	геометр ия	5	7	13		46	100	3,5	Кибиева М.Н.
8б	32		10	8	14		56	100	3,8	Набиева б.И.
8в	23		4	7	12		48	100	3,7	Алиахмедова К.Г.
8г	22		5	3	14		36	100	3,5	Бабаева Э.А.
9а	20	геометр ия	1	6	13		35	100	3,4	Алирзаева Э.М.
9б	21		1	11	9		57	100	3,6	Ибрагимова С.Ш.
9в	28		10	11	7		73	100	4	Кибиева М.Н.
9г	20		4	4	12		40	100	3,6	Алирзаева Э.М.
9д	29		5	13	11		62	100	3,7	Ибрагимова С.Ш.

10а	22	геометрия	5	9	8		64	100	3,9	Алиахмедова К.Г.
10б	25		5	9	10		58	100	3,7	Бабаева Э.А.
10в	27		12	7	8		70	100	4	Кибиева М.Н.
11а	13	геометрия	4	8	1		92	100	4	Алиахмедова К.Г.
11б	23		10	9	4		83	100	4	Алиахмедова К.Г.
11в	21		5	13	3		86	100	4	Набиева Б.И.
итог	471		117	163	191		59%	100	3,8	

Мониторинг 2020 год - ФИЗИКА

Класс	Всего учащихся	предмет	Оценки				% качества	% усп	Ср/б	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
7а	28	ФИЗИКА	8	10	10		64	100	3.9	Мукаилова А.З.
7б	30		10	9	11		63	100	3.9	Мукаилова А.З.
7в	23		6	5	12		48	100	3.7	Мукаилова А.З.
7г	18		1	5	12		33	100	3.4	Мукаилова А.З.
7д	21		5	7	9		57	100	3.8	Мукаилова А.З.
8а	25		6	10	8	-	66	100	4	Алиева А.М
8б	32		12	10	10		68	100	4	Мукаилова А.З
8в	23		4	8	11	-	52	100	3.7	Алиева А.М
8г	22		5	8	7	-	65	100	3,9	Алиева А.М
9а	20		4	6	10	-	50	100	3.7	Алиева А.М
9б	21		2	10	9		57	100	3.7	Мукаилова А.З
9в	28		10	12	6		78	100	4	Мукаилова А.З
9г	20		5	7	8	-	60	100	3,9	Алиева А.М
9д	29		9	10	10	-	62	100	4	Алиева А.М
10а	22		4	8	10		55	100	3.7	Мукаилова А.З
10б	25		6	9	8	-	65	100	4	Алиева А.М
10в	27		8	10	9	-	67	100	4	Алиева А.М
11а	13		6	6	1		92	100	4	Мукаилова А.З
11б	23		5	9	9	-	60	100	3,8	Алиева А.М.
11в	21		7	11	3		85	100	4	Мукаилова А.З
ИТОГ	471		125	172	174		63%	100%	3,8	

Мониторинг 2020 год - Астрономия

Класс	Всего учащихся	предмет	Оценки				% качества	% усп	Ср/б	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
10а	22	астрономия	5	14	3		86	100	4	Мукаилова А.З.
10б	25		6	9	10	-	68	100	4	Алиева А.М
10в	27		9	10	5	-	70	100	4,2	Алиева А.М
итог	74		20	33	18		75%	100%	4,1	

Мониторинг 2020 год - АЛГЕБРА

Клас с	Всего учащих ихся	предмет	Оценки				% кач ества	% усп	Ср/ б	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
9а	20	алгебра	1	7	12		40	100	3,5	Алирзаева Э.М.
9б	21		1	10	10		52	100	3,6	Ибрагимова С.Ш.
9в	28		10	11	7		73	100	4	Кибиева М.Н.
9г	20		4	5	11		45	100	3,7	Алирзаева Э.М.
9д	29		4	14	11		62	100	3,7	Ибрагимова С.Ш
10а	22	алгебра	3	11	8		64	100	3,8	Алиахмедова К.Г
10б	25		5	9	10		58	100	3,7	Бабаева Э.А.
10в	27		12	7	8		70	100	4	Кибиева М.Н.
11а	13	алгебра	4	8	1		92	100	4	Алиахмедова К.Г.
11б	23		9	10	4		83	100	4	Алиахмедова К.Г.
11в	21		5	13	3		86	100	4	Набиева Б.И.
итог	249		58	105	86		65%	100%	3,8	

Мониторинг 2020 год - ГЕОМЕТРИЯ

клас с	Всего учащих ихся	предмет	Оценки				% каче ства	% усп	Ср/б	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
9а	20	геометрия	1	6	13		35	100	3,4	Алирзаева Э.М.
9б	21		1	11	9		57	100	3,6	Ибрагимова С.Ш.
9в	28		10	11	7		73	100	4	Кибиева М.Н.
9г	20		4	4	12		40	100	3,6	Алирзаева Э.М.
9д	29		5	13	11		62	100	3,7	Ибрагимова С.Ш
10а	22	геометрия	5	9	8		64	100	3,9	Алиахмедова К.Г
10б	25		5	9	10		58	100	3,7	Бабаева Э.А.
10в	27		12	7	8		70	100	4	Кибиева М.Н.
11а	13	геометрия	4	8	1		92	100	4	Алиахмедова К.Г.
11б	23		10	9	4		83	100	4	Алиахмедова К.Г.
11в	21		5	13	3		86	100	4	Набиева Б.И.
итог	249		62	100	87		65%	100%	3,8	

№	Ф.И.О. учителя	% качества	% успеваемости	Ср. балл.
1.	Набиева Б.И.	66	100	3,8
2.	Кибиева М.Н.	64	100	3,8
3.	Алиахмедова К.Г.	71	100	3,9
4.	Бабаева Э.А.	51	100	3,7
5.	Яралиев К.А.	50	100	3,7
6.	Алирзаева Э.М.	46	100	3,6

7.	Ибрагимова С.Ш.	60	100	3,7
8.	Мукаилова А.З.	64	100	3,8
9.	Алиева А.М.	60	100	3,9
	Итог МО	59%	100%	3,8

Классы	предмет	Количество учащихся	% качества	% успеваемости	Ср.балл
5-11 класс		805	61%	100%	3,6
5-6 класс		334	60%	100%	3,8
9 класс	алгебра	118	54	100	3,7
	геометрия	118	64	100	3,9
10 класс	алгебра	74	64	100	3,8
	геометрия	74	64	100	3,9
11 класс	алгебра	57	87	100	4
	геометрия	57	87	100	4
10-11 класс	алгебра	131	73	100	3,9
	геометрия	131	73	100	3,9

Мониторинг 2020 год - АЛГЕБРА

Клас с	Всего учащихся	предмет	Оценки				% качества	% усп	Ср/б	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
9а	20	алгебра	1	7	12		40	100	3,5	Алирзаева Э.М.
9б	21		1	10	10		52	100	3,6	Ибрагимова С.Ш.
9в	28		10	11	7		73	100	4	Кибиева М.Н.
9г	20		4	5	11		45	100	3,7	Алирзаева Э.М.
9д	29		4	14	11		62	100	3,7	Ибрагимова С.Ш
итог	118		20	47	51		54	100	3,7	

Мониторинг 2020 год - ГЕОМЕТРИЯ

клас с	Всего учащихся	предмет	Оценки				% качества	% усп	Ср/б	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
9а	20	геометрия	1	6	13		35	100	3,4	Алирзаева Э.М.
9б	21		1	11	9		57	100	3,6	Ибрагимова С.Ш.

9в	28		10	11	7		73	100	4	Кибиева М.Н.
9г	20		4	4	12		40	100	3,6	Алирзаева Э.М.
9д	29		5	13	11		62	100	3,7	Ибрагимова С.Ш
итог	118		21	45	52		53	100	3,?	

Мониторинг 2020 год - АЛГЕБРА

Клас с	Всего учащих ихся	предмет	Оценки				% каче ства	% усп	Ср/ б	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
10а	22	алгебра	3	11	8		64	100	3,8	Алиахмедова К.Г
10б	25		5	9	11		58	100	3,7	Бабаева Э.А.
10в	27		12	7	8		70	100	4	Кибиева М.Н.
11а	13	алгебра	4	8	1		92	100	4	Алиахмедова К.Г.
11б	23		9	10	4		83	100	4	Алиахмедова К.Г.
11в	21		5	13	3		86	100	4	Набиева Б.И.
итог	131		38	58	34		73	100	3,9	

Мониторинг 2020 год - ГЕОМЕТРИЯ

класс	Всего учащихся	предмет	Оценки				% каче ства	% усп	Ср/ б	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
10а	22	геометрия	5	9	8		64	100	3,9	Алиахмедова К.Г
10б	25		5	9	10		58	100	3,7	Бабаева Э.А.
10в	27		12	7	8		70	100	4	Кибиева М.Н.
11а	13	геометрия	4	8	1		92	100	4	Алиахмедова К.Г.
11б	23		10	9	4		83	100	4	Алиахмедова К.Г.
11в	21		5	13	3		86	100	4	Набиева Б.И.
итог	131		41	55	34		73	100	3,9	

Мониторинг 2020 год - АЛГЕБРА

Клас с	Всего учащих ихся	предмет	Оценки				% каче ства	% усп	Ср/ б	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
10а	22	алгебра	3	11	8		64	100	3,8	Алиахмедова К.Г
10б	25		5	9	11		58	100	3,7	Бабаева Э.А.
10в	27		12	7	8		70	100	4	Кибиева М.Н.
итог	74		20	27	27		64	100	3,8	

Мониторинг 2020 год - ГЕОМЕТРИЯ

класс	Всего учащихся	предмет	Оценки				% каче ства	% усп	Ср/ б	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
10а	22	геометрия	5	9	8		64	100	3,9	Алиахмедова К.Г
10б	25		5	9	11		58	100	3,7	Бабаева Э.А.
10в	27		12	7	8		70	100	4	Кибиева М.Н.
итог	74		22	25	27		64	100	3,9	

Мониторинг 2020 год - АЛГЕБРА

Клас с	Всего учащих ихся	предмет	Оценки				% кач ест ва	% усп	Ср/ б	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
11а	13	алгебра	4	8	1		92	100	4	Алиахмедова К.Г.
11б	23		9	10	4		83	100	4	Алиахмедова К.Г.
11в	21		5	13	3		86	100	4	Набиева Б.И.
итог	57		18	31	8		87	100	4	

Мониторинг 2020 год - ГЕОМЕТРИЯ

класс	Всего учащихся	предмет	Оценки				% каче ства	% усп	Ср/ б	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
11а	13	геометрия	4	8	1		92	100	4	Алиахмедова К.Г.
11б	23		10	9	4		83	100	4	Алиахмедова К.Г.
11в	21		5	13	3		86	100	4	Набиева Б.И.
итог	57		19	30	8		87	100	4	

Мониторинг 2020 год - АЛГЕБРА

Клас с	Всего учащих ихся	предмет	Оценки				% кач ест ва	% усп	Ср/ б	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
7а	28	алгебра	9	11	8		70	100	4	Кибиева М.Н.
7б	30		10	10	10		66	100	3,9	Набиева Б.И.
7в	23		7	2	13		41	100	3,7	Яралиев К.А.
7г	18		2	8	8		56	100	3,7	Яралиев К.А.
7д	21		5	7	9		57	100	3,7	Набиева Б.И.
8а	25		5	7	13		46	100	3,5	Кибиева М.Н.
8б	32		10	10	12		63	100	3,9	Набиева б.И.
8в	23		4	6	13		43	100	3,6	Алиахмедова К.Г.
8г	22		5	5	12		36	100	3,6	Бабаева Э.А.
итог	222		57	67	98		56 %	100%	3,7	

Мониторинг 2020 год - ГЕОМЕТРИЯ

клас с	Всего учащих ихся	предмет	Оценки				% качес тва	% усп	Ср/б	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
7а	28	геометрия	9	11	8		70	100	4	Кибиева М.Н.
7б	30		9	10	11		63	100	3,9	Набиева Б.И.
7в	23		6	3	13		41	100	3,7	Яралиев К.А.
7г	18		2	6	10		44	100	3,6	Яралиев К.А.
7д	21		5	7	9		57	100	3,7	Набиева Б.И.
8а	25	геометрия	5	7	13		46	100	3,5	Кибиева М.Н.
8б	32		10	8	14		56	100	3,8	Набиева б.И.

8в	23		4	7	12		48	100	3,7	Алиахмедова К.Г.
8г	22		5	3	14		36	100	3,5	Бабаева Э.А.
итог	222		55	635	104		53%	100%	3,7	

Мониторинг 2020 год - ФИЗИКА

Класс	Всего учащихся	предмет	Оценки				% качества	% усп	Ср/б	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
7а	28	ФИЗИКА	8	10	10		64	100	3.9	Мукаилова А.З.
7б	30		10	9	11		63	100	3.9	Мукаилова А.З.
7в	23		6	5	12		48	100	3.7	Мукаилова А.З.
7г	18		1	5	12		33	100	3.4	Мукаилова А.З.
7д	21		5	7	9		57	100	3.8	Мукаилова А.З.
8а	25		6	10	9	-	66	100	4	Алиева А.М
8б	32		12	10	10		68	100	4	Мукаилова А.З
8в	23		4	8	11	-	52	100	3.7	Алиева А.М
8г	22		5	8	7	-	65	100	3,9	Алиева А.М
итог	222			57	72	93		58%	100%	3,8

Мониторинг 2020 год - ФИЗИКА

Класс	Всего учащихся	предмет	Оценки				% качества	% усп	Ср/б	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
9а	20	физика	4	6	10	-	50	100	3.7	Алиева А.М
9б	21		2	10	9		57	100	3.7	Мукаилова А.З
9в	28		10	12	6		78	100	4	Мукаилова А.З
9г	20		5	7	8	-	60	100	3,9	Алиева А.М
9д	29		9	10	10	-	62	100	4	Алиева А.М
10а	22		4	8	10		55	100	3.7	Мукаилова А.З
10б	25		6	9	8	-	65	100	4	Алиева А.М
10в	27		8	10	9	-	67	100	4	Алиева А.М
11а	13		6	6	1		92	100	4	Мукаилова А.З
11б	23		5	9	9	-	60	100	3,8	Алиева А.М.
11в	21		7	11	3		85	100	4	Мукаилова А.З
ИТОГ	249						66%	100%	3,9	

Мониторинг 2020 год - ФИЗИКА

Класс	Всего учащихся	предмет	Оценки				% качества	% усп	Ср/б	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
9а	20	физика	4	6	10	-	50	100	3.7	Алиева А.М
9б	21		2	10	9		57	100	3.7	Мукаилова А.З
9в	28		10	12	6		78	100	4	Мукаилова А.З
9г	20		5	7	8	-	60	100	3,9	Алиева А.М
9д	29		9	10	10	-	62	100	4	Алиева А.М
	118		30	45	43		61	100	3,9	

Мониторинг 2020 год - ФИЗИКА

Класс	Всего учащихся	предмет	Оценки				% качества	% усп	Ср/б	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
10а	22		4	8	10		55	100	3.7	Мукаилова А.З
10б	25		6	9	10	-	65	100	4	Алиева А.М
10в	27		8	10	9	-	67	100	4	Алиева А.М
11а	13		6	6	1		92	100	4	Мукаилова А.З
11б	23		5	9	9	-	60	100	3,8	Алиева А.М.
11в	21		7	11	3		85	100	4	Мукаилова А.З
ИТОГ	131		36	53	42		71%	100%	3,9	
Г										

Мониторинг 2020 год - ФИЗИКА

Класс	Всего учащихся	предмет	Оценки				% качества	% усп	Ср/б	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
10а	22		4	8	10		55	100	3.7	Мукаилова А.З
10б	25		6	9	10	-	65	100	4	Алиева А.М
10в	27		8	10	9	-	67	100	4	Алиева А.М
ИТОГ	74		18	27	29		62%	100%	3,9	

Мониторинг 2020 год - ФИЗИКА

Класс	Всего учащихся	предмет	Оценки				% качества	% усп	Ср/б	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
11а	13		6	6	1		92	100	4	Мукаилова А.З
11б	23		5	9	9	-	60	100	3,8	Алиева А.М.
11в	21		7	11	3		85	100	4	Мукаилова А.З
ИТОГ	57		18	26	13		79%	100%	3,9	
Г										

Диагностико-аналитическая деятельность ШМО учителей истории, истории Дагестана, КТНД, обществознания и географии включала в себя контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов, диагностические исследования, профессиональные затруднения педагогов, анализ уровня обученности 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы МО учителей по темам самообразования.

Учителя ШМО принимали участие в заседаниях ШМО, повышали свою квалификацию (учителя: Мирзеханова Л.Д., Бабаханова И.Э., Абасова Г.З - история; Агакеримова Г.С., Алиева Р.Г., - география; Исаева К.М.- ОДНКНР), участвовали в профессиональных конкурсах (педагогический дебют, школьный и городской этап «Учитель Года»), а также в различных республиканских и городских конференциях, семинарах (согласно плану ГМО) и во Всероссийских

вебинарах (учителя: Абасова Г.З., Бабаханова И.Э., Мирзеханова Л.Д., Загирова А.Х., Агакеримова Г.С., Алиева Р.Г.).

Мирзеханова Л.Д. участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», Бабаханова И.Э. – «Педагогический дебют».

Для развития творческих способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, индивидуальная работа. Разнообразной и эффективной была внеклассная работа по предметам: исследовательская деятельность учащихся (прилагается) проектная деятельность учащихся, викторины, игры, участие в месячнике истории, недели посвященной 75-летию Победы в ВОВ, Всероссийском диктанте «Победы», конференциях, работа по подготовке к конкурсам и олимпиадам.

Для организации образовательного и воспитательного процесса с целью повышения их эффективности, качества и успешной социализации обучающихся в условиях дистанционного обучения использовались **цифровых технологий**: внедрение интернет – проектов, дистанционных конкурсов; повышение уровня познавательных способностей обучающихся через использование цифровых технологий. Учителя ШМО участвовали Вебсеминарах. На сайте ГУО размещены уроки Мирзехановой Л.Д. и Абасовой Г.З. по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Члены ШМО вели в 2019 – 2020 учебном году большую внеклассную работу по предметам.

**Призеры научно-исследовательских работ
муниципального уровня 2019 - 2020 учебный год**

№ п./п.	Фамилия и имя учащегося	Класс	Номинация	Название темы	Место	Ф.И.О. Учителя
1.	Беликов Тимур	10 Б	Научно-исследовательская работа	«Мы дружбою народов сильны»	2	Римиханова Э.М.
2.	Беликов Тимур	10 Б	Шаг в будущее	«Память минувших лет »	3	Римиханова Э.М.
3.	Беликов Тимур	10 Б	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	«Память минувших лет »	2	Римиханова Э.М.
4.	Шахова Амина	10 А	Шаг в будущее	«Любовь к искусству – бесценный дар»	3	Римиханова Э.М.
5.	Ярмагомедов	8 Б	Шаг в будущее	«Кужникский	3	Загирова А.Х.

	Магомед			природный мост»		
6.	Гаджимурадов а Амина	9 В	Шаг в будущее	«Сосновый бор – достопримечатель- ность Древнего Дербента»	2	Агакеримова Г.С
7.	Ярмагомедов Магомед	8 Б	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	«Кужникский природный мост»	2	Загирова А.Х.
8.	Мусаева Аида	9 Г	Шаг в будущее	«Головные уборы женщин Дагестана и Востока»	2	Мирзеханова Л.Д.
9.	Ярмагомедов Магомед	8 Б	Научно- исследовательск ая работа «Моя малая Родина»	«Кужникский природный мост»	3	Загирова А.Х.
10.	Мусаев Эльдар	6 В	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	«Сосновый бор – достопримечатель- ность Древнего Дербента	2	Агакеримова Г.С

Призеры ВОШ муниципального этапа 2019-2020 учебный год

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Предмет	Место	ФИО учителя
1.	Гасанов Александр	История	1-место	Загирова А.Х
2.	Гасанов Александр	Право	2-место	Загирова А.Х
3.	Кондратьев Вадим	Право	1-место	Загирова А.Х
4.	Кондратьев Вадим	Экономика	1-место	Загирова А.Х
5.	Велиханова Фатима	Обществознание	1-место	Чаландарова Н.З.
6.	Рамазанов Артур	География	1-место	Алиева Р.Г.
7.	Рамазанов Рамазан	История	2-место	Бабаханова И.Э.
8.	Ярмагомедов Магомед	История	3-место	Бабаханова И.Э.
9.	Махмудова Алина	История	3-место	Абасова Г.З.
10.	Рамазанов Гусейн	История Дагестана	2- место	Римиханова Э.М.

Итоги муниципального и регионального этапов олимпиад по истории, географии обществознанию и праву говорят о подготовленности учащихся и показывают систематическую усиленную работу со стороны учителей и учеников, особенно по истории, обществознанию, и праву. Анализ итогов участия в городских олимпиадах показал, что в 2019-2020 учебном году произошло увеличение призовых мест. Однако на республиканском этапе ВОШ мы остались без призовых мест. В 2020 - 2021 году учителям истории, географии и обществознания следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретным учеником.

Целью развития познавательных интересов, развития способностей учащихся в профильных 10-11 классах проводились элективные курсы «Мировая художественная культура».

В рамках подготовки учащихся к ЕГЭ в течении учебного года проводились дополнительные занятия по истории и обществознанию (Мирзеханова Л.Д., Загирова А.Х., Абасова Г.З.),

Согласно учебно-воспитательному плану СОШ № 21 были проведены месячники истории, обществознания, КТНД и географии. Активное участие приняли Агакеримова Г.С., Мирзеханова Л.Д., Загирова А.Х., Алиева Р.Г. Проводились мероприятия, давали открытые уроки, выпускали стенгазеты.

Учителя МО: Загирова А.Х., Мирзеханова Л.Д., Агакеримова Г.С., Алиева Р.Г., Бабаханова И.Э. выступали на педагогических советах и производственных совещаниях.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей за 2019-2020 учебный год, можно сделать следующие **выводы**:

- Работу учителей истории, географии и обществознания в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Систематически организуются занятия курсов по выборам, элективных курсов, расширенно ведется внеклассная работа.
- Активизировалась работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам по истории, обществознанию, праву.
- Члены ШМО учителей понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Изменения внесены исходя из производственной необходимости.
- Следует продолжить работу по повышению качества знаний по истории и обществознанию.
- Также разработан алгоритм подготовки учащихся к предметным олимпиадам в процессе урока и в результате индивидуальной работы Загировой А.Х. и Мирзехановой Л.Д.

В результате учебной деятельности в 2019-2020 учебном году ШМО имеет следующие результаты:

История

% успеваемости - 100
% качества - 67
средний балл - 3.9

Обществознание

% успеваемости – 100
% качества - 77
средний балл - 4.0

География

% успеваемости - 100
% качества - 66
средний балл - 3.9

Рекомендации:

Исходя из анализа работы ШМО учителей истории и обществознания и Федеральных государственных образовательных стандартов как средства системного обновления в условиях модернизации образования и требований к историческому образованию на данном этапе, можно наметить следующие рекомендации на 2020 – 2021 учебный год:

- 1) Продолжать использование в работе учителей современные педагогические технологии;
- 2) Осуществлять дифференцированный подход в обучении, используя данные психолого-педагогической диагностики;
- 3) Уделить особое внимание использованию ИКТ при проведении уроков истории, обществознания, географии, истории Дагестана;
- 4) Активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня. Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет. Активно участвовать в интернет форумах, педсоветах;
- 5) Продолжить работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиадах;
- 6) Расширить охват обучающихся, принимающих участие в школьных олимпиадах и дистанционных олимпиадах;
- 7) Активизировать исследовательскую деятельность обучающихся;
- 8) Обратит внимание на более четкое планирование и проведение открытых уроков в рамках месячника;
- 9) Вести своевременную работу по организации и анализу мониторинга качества знаний;
- 10) Продолжить работу по самообразованию учителей школьного методического объединения учителей истории, обществознания, КРК
- 11) Своевременно повышать квалификацию педагогов. Планировать прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС.
- 12) Активизировать научно-исследовательскую работу и краеведческую работу.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются

недостатки:

- недостаточно разнообразны формы и технологии работы с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- очень мало призовых мест по олимпиадам регионального уровня;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;
- недостаточная организация школьными методическими объединениями работы по взаимопосещению уроков своих коллег;
- очень мало участников на учебно-исследовательских конференциях.

Работа МО учителей РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ в этом учебном году проводилась в соответствии с единой методической темой школы.

Поставленные перед МО задачи решались через ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, а также через изучение опыта учителей, занимающихся этой проблемой.

Преподаватели МО занимались самообразованием, изучая научно-методическую литературу по предмету, знакомились с информацией на сайтах Интернета. Преподаватели продолжили работу над своими методическими темами, они соответствуют современным требованиям, методической теме школы и МО.

Методические материалы по темам использовались учителями на уроках, дополнительных занятиях, элективных курсах при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года осуществлялись плановые проверки: административные контрольные работы (диктанты, работы в форме ОГЭ и ЕГЭ), Устное собеседование (9 классы), ВПР в 5-7 кл. На заседаниях ШМО анализировались итоги административных контрольных работ. Итоги диагностики уровня обученности учащихся 9-х и 11-х классов по русскому языку доводились до сведения обучающихся и их родителей на родительских собраниях. (Копии итоговых административных и ВПР прилагаются).

Планово проверялись рабочие тетради по русскому языку, тетради для контрольных работ и по развитию речи в 5-11 классах. Было отмечено, что нормы проверки тетрадей в основном выполняются. Вместе с тем, сделаны замечания по соблюдению орфографического режима, проведению работы над ошибками.

Следует отметить, что не все запланированное выполнено. Некоторые педагоги смогли организовать исследовательскую и проектную деятельность учащихся.

Как положительное в работе МО, необходимо отметить, что учителя русского языка и литературы в 2019-2020 учебном году организовали участие своих учеников в различных конкурсах всероссийского, городского и школьного уровней. Кроме того с успехом была проведена декада по русскому языку и литературе, которая нашла поддержку среди учеников. В рамках декады прошли конкурсы и мастер-классы.

К сожалению, в связи с пандемией коронавируса коллектив школы вынужден был перейти на дистанционное обучение, тем самым для многих учащихся такой переход оказался болезненным, т.к. возможности приобретения гаджетов были не у всех.

Всероссийский и республиканский уровни (мероприятия)

1. Международный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит» (Рамазанова А.А., уч-ся Рамазанова А., 11Вкл, 3 место. Номинация «Поэзия»)
2. Международный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит» (Римиханова Э.М. уч-ся Заирбекова М., 5Екл, 3 место. Номинация «Поэзия»)
3. Участие во Всероссийской предметных олимпиадах по русскому языку и литературе. (Все учителя - предметники)
4. Участие во всероссийском вебинаре на тему: «ВПР по русскому языку в 2020 году никто не отменял»(Алиева Г.К., Алиева П.А., Агабекова Л.В., Джамалова Н.М., Римиханова Э.М., Фейзуллаева Р.И.)

5. Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»

Римиханова Э.М., Алидарова М.С., Рамазанова А.А. награждены Дипломом абсолютного победителя ;Абдулжалилова А.К. Лауреат (4 место), Фейзуллаева Р.И., Агабекова Л.В., Алиева П.А., Алиева Г.К., Джамалова Н.М., Алисманова Н.Г. (участие)

6. Всероссийского конкурса сочинений в 2019 год (30.09.2019):

Фейзуллаева Р.И. (Исмаилова Л. 11Б кл) - участие
Книга – это товарищ, это верный друг (В. Соллогуб): юбилей литературных произведений;

Абдулжалилова А.К. (Исмаилов А. 9Б кл) - участие

7. Всероссийский конкурс сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!» (09.12.2019)

Абдулжалилова А.К., Рамазанова А.А. (участие)

8. Всероссийский творческий конкурс "Мы дружбою сильны!" (Конкурс сочинений «Мы вместе дружбою сильны» Абдулжалилова А.К. , Фейзуллаева Р.И., Рамазанова А.А. - участие)

9. Всероссийский конкурс «Живой словарь» (видеосюжет) Алидарова М.С.(сертификат)

10.Участие во Всероссийском конкурсе "Словарный урок - 2019" с уроком на тему "Словари - наши добрые помощники и друзья" (сертификат).

11.Всероссийский творческий конкурс «Письмо солдату»Римиханова Э.М. (участие)

12.Республиканский фестиваль филологов – Алидарова М.С.

13. Международная дистанционная олимпиада по русскому языку 2 место Мурадова А.6Е кл. – Абдулжалилова А.К.
- 14.Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы» организован Министерством просвещения РФ, Российским историческим обществом, Группой компаний «Просвещение и приурочен к 75-летию Великой Победы. - Алидарова М.С., Рамазанова А.А. (участие)
- 15.Участие в государственной экзаменационной комиссии «Эксперт ПК по русскому языку» (Рамазанова А.А.)

Муниципальный уровень (мероприятия)

1. Конкурс сочинений для 8-9,10-11 классов, посвященный памяти Б.Гаджиева «Книга жизни» подготовили Рамазанова А.А., уч-ся Бабашева М -8Б -1 место; Римиханова Э.М., уч-ца 11В, 2 место;
2. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая Классика» (Абдулжалилова А.К., уч-ся 6Е кл. Абдурахманов Г; Джамалова Н.М. , уч-ся 5А кл, 2 место);
3. Исследовательский конкурс «Шаг в будущее» (ДжамаловаН.М. , уч-ся 7Б кл., 2 место)
4. Открытый урок по литературе «Синие горы Кавказа в жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова» Фейзулаева Р.И.
5. Участие в экспертной комиссии по проверке ЕГЭ (Фейзулаева Р.И., Рамазанова А.А.)
6. Всероссийская школьная олимпиада :
Фейзулаева Р.И. – Букаров А. 11Б , 2 место по литературе;
Гамидов М. 11А, 2 место по русскому языку;
Рамазанова А.А. - Абдурагимова А. 8Б, 2 место по русскому языку.

Школьный уровень (Мероприятия)

1. Школьный тур конкурса «Живая классика» (Организация Рамазановой А.А.)
Школьный уровень (Мастер-классы)
2. Мастер-класс по литературе по творчествуА.Н. Островского «А напоследок я скажу...» по драме «Бесприданница» -Джамалова Н.М. (10А кл)
- 3.Мастер-класс по русскому языку « Морфемы пре- и при-» Абдулжалилова А.К. (6 Е)
- 4.Мастер-класс по литературе «Две жизни – две судьбы» по творчеству Н.В.Гоголя «Тарас Бульба»Джамалова Н.М. (7Б)

5. Мастер-класс по литературе «Певец любви и природы – И.С.Тургенев» Алиева П.А.

6. Мастер-класс по литературе А.С.Пушкин «Станционный смотритель» Алидарова М.С. (7А)

7. Мастер-класс по литературе «И.С.Тургенев «Бежин луг» Алиева Г.К. (6Д)

8. Мастер-класс по литературе по рассказу Л.Н.Толстого «Кавказский пленник» Абдулжалилова А.К. (6Е)

9. Мастер-класс по русскому языку «Родная природа в творчестве русских поэтов» (Обобщающий урок) Фейзулаева Р.И. (5Г)

10. Внеклассное мероприятие «Фольклорный праздник. Времена года» Фейзулаева Р.И. (5Г)

11. Все учителя включены в организацию и проведение ВОШ, Устного собеседования, конкурса «Живая классика», а также входят в состав проверочной комиссии .

Результаты входного контроля по русскому языку в 5 классах по линии ГУО

Количество участников ВПР (5 кл) -166уч.-100%

Успеваемость – 87%

Качество-52%

Средний балл – 3.6

Согласно учебно- воспитательному плану работы в школе в марте месяце была проведена административная проверочная работа по русскому языку (задание С) среди учащихся 5-11-х классов .

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку за 2019 -2020 учебный год .

Цель проверки:

1. Выявить результативность работы учителей

2. Выявить умения и знания учащихся

Количество участников 5-9 классов - 670 учащихся -100%

Русский язык:

Успеваемость – 100%

Качество-59%

Средний балл – 3.8

Литература:

Успеваемость – 100%

Качество-78%

Средний балл – 4.1

Количество участников 10-11кл -131учащихся -100%

Русский язык:

Успеваемость – 100%

Качество-79%

Средний балл – 4.1

Литература:

Успеваемость – 100%

Качество-90%

Средний балл – 4.2

Работа по устранению неуспевающих и повышению качества знаний.

В течение всего учебного года были организованы еженедельные дополнительные занятия по русскому языку с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения.

Проведены контрольные работы по ключевым темам. По итогам контрольных работ проанализировано усвоение материала контролируемого объекта.

Заведены тетради дополнительных работ, где обучающиеся отрабатывают тематические навыки и умения.

Осуществлялась связь с родителями этих учащихся.

Итоги экзаменационной работы (ОГЭ) по русскому языку в 9 классах

Устное собеседование – 100%

ОГЭ в связи с пандемией отменено

К сожалению, не все запланированные открытые уроки учителями были проведены. После проведения уроков прошли обсуждения, где было сказано о недостатках и достоинствах уроков.

В целом следует отметить, что в школе учителями-словесниками ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идет освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом, внеклассная работа по предмету носит неформальный характер. Работу МО можно признать удовлетворительной.

Далеко не все вопросы, возникающие в процессе обучения русскому языку и литературе, решены методическим объединением. Время ставит перед школьным учителем русского языка и литературы всё новые проблемы, решение которых и будет основными задачами работы нашего МО на следующий 2020 –2021 учебный год.

Деятельность МО ИНОТРАННОГО ЯЗЫКА в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО.

В системе работы с одаренными и талантливыми детьми заметное место занимают различного рода интеллектуальные конкурсы и состязания, способствующие активизации познавательной самостоятельности, реализации

творческого потенциала школьников, но особое место занимает, на наш взгляд, участие школьников в предметных олимпиадах и дистанционных конкурсах. В октябре был проведен школьный этап всероссийской олимпиады среди учащихся 5-11 классов, победители которых участвовали в олимпиадах муниципального уровня.

Результаты таковы:

Немецкий язык:

Следующие учащиеся стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады по немецкому языку среди 7-11 классов:

Ф.И. уч-ся	класс	Место	учитель
Маллаева С.	11	1	Рамазанова А.К.
Уруджев Ф.	10	1	Рамазанова А.К.
Хаметова М.	9	3	Рамазанова А.К.
Пиров С.	11	2	Зейнуллаева П.Т.
Арабханов А.	11	3	Зейнуллаева П.Т.

Победители муниципального этапа олимпиады получили сертификаты за участие в республиканском этапе всероссийской олимпиады по немецкому языку 2019-2020года среди 7-11 классов.

Все учителя привлекают учащихся к олимпиадам, проектам, дистанционным конкурсам по английскому языку. Характерной чертой системы работы школы являются различные формы интеграции учебной и внеучебной деятельности, которая ярко представлена при проведении месячника иностранного языка. Учителя английского языка развивают творческие способности обучающихся через их участие в конкурсах, олимпиадах, исследовательских и проектных работах.

Ученица 9в кл. Небиева М. под руководством учителя англ.яз. Ибрагимовой Ш.А победила в Международном творческом конкурсе «Пусть слово доброе душу разбудит...» в номинации «Поэзия». Учитель англ.яз. Ибрагимова Ш.А. приняла участие в заочном этапе Профессионального конкурса «Учитель будущего».

Каждые три года учителя проходят курсы повышения, участвуют в различных вебинарах, конференциях, семинарах. Учителя немецкого языка Рамазанова А.К, Зейнуллаева П.Т. приняли участие в двухдневном республиканском семинаре для учителей немецкого языка «Немецкий для молодежи», который проходил 13-14 марта 2020 г. в г. Каспийск. Большое внимание в учебном году уделялось повышению качества обучения учащихся английскому языку в свете требований ФГОС, развитию познавательной активности учащихся на уроках иностранного языка, применению образовательных технологий обучения на уроках.

Учителя английского языка 9-11 классов особое внимание уделяют формулировкам и типам заданий, характерных для ЕГЭ и ОГЭ. Актуальным становится разработка новых методик для повышения качества преподавания английского языка в общеобразовательной школе. Учителя будут продолжать

систематически проводить пробные тестирования по материалам ЕГЭ и отслеживать мониторинг их выполнения, с целью дальнейшей коррекции знаний учащихся и их успешной подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Ежегодно проводится в школе месячник иностранного языка. Это стало частью учебно-воспитательного процесса. Предметная декада дает учащимся возможность на практике применить знания, поверить в свои силы в изучении иностранного языка.

-Проведено открытое интегрированное мероприятие (английский + география) на тему «Вояж по странам и континентам» с учащимися 5,7,8, и 9 кл. учитель англ.яз. Балахмедова Д.А., учитель географии Агакеримова Г.С.;

-открытый урок в 7б кл. на тему «Английский - глобальный язык» учитель Нажмудинова Л.У.;

-открытое внеклассное мероприятие во 2 «л» кл. на тему «Праздник Алфавита» учителя Ибрагимов Ш.А. и Балахмедова Д.А.

В рамках школьного методического семинара по реализации ФГОС учителя английского языка провели открытые уроки : Балахмедова Д.А. на тему «Книги или Компьютеры» в 9в кл. , Рагимова И.В. на тему «Наука и Технология» в 9г кл.

Учащиеся кружка английского языка под руководством Балахмедовой Д.А. показали новогоднюю сказку «12 месяцев».

В основном поставленные задачи были выполнены. Но есть ряд нерешенных проблем:

1. Недостаточное использование ИКТ и ТСО на уроках ИЯ;
2. Необходимо усилить работу с одарёнными детьми;
3. Работать над совершенствованием рабочих программ;
4. Привлекать учащихся к исследовательской работе;
5. Эффективно применять новые педагогические технологии.

Результаты деятельности МО за год таковы:

№п/п	ФИО учителя	% усп.	% кач.	Ср.б.
1.	Арашова А. И.	100	57	3,6
2.	Балахмедова Д.А.	100	69	3,9
3.	Зейнуллаева П.Т.	100	70	3,8
4.	Ибрагимова А.Б.	100	65	4
5.	Ибрагимова Ш.А.	100	59	3,8
6.	Махмудова Г.Д.	100	45	3,4
7.	Мигралиева М.Т.	100	33	3,4
8.	Нажмудинова Л.У.	100	67	3,9
9.	Рагимова И.В.	100	59	3,7
10.	Рамазанова А.К.	100	56	3,5
11.	Шабанова К.Д.	100	64	3,4
12.	Юсуфова С.Н.	100	56	3,8
13.	Тагиева Л.Б.	100	68	3,9
14.	Гайдарбекова Е.Р.	100	45	3,5

	Итого:	100	58	3,6
--	---------------	------------	-----------	------------

Работа МО признана на заседании удовлетворительной.

В течение года учителя осуществляли повышение своей квалификации, в том числе и в процессе взаимопосещения уроков. Руководителем МО и мною были посещены уроки многих учителей.

Согласно плану работу школы в 5-х и 8-х классах проводились контрольные срезы. Стартовый контроль выявил относительно низкие результаты по английскому языку в 7-х классах. К поступившей в ходе контроля информации некоторые педагоги отнеслись формально, не смогли должным образом повысить уровень обученности учащихся. Низкую успеваемость и качество знаний показали учащиеся 9-х класса, ни один учащийся в 9а не выполнил контрольную работу на «4» и «5». В связи с этим 9а класс был взят на ВШК. В течение трех четвертей принимались необходимые меры по повышению уровня знаний учащихся 9 классов по иностранному языку. Невысокие результаты по иностранному языку в форме ВПР (пробное) показывают уч-ся. Это связано в первую очередь со слабо сформированными у учащихся навыками аудирования иноязычной речи. Языковая среда отсутствует, а некоторые учителя иностранного языка недостаточно внимания уделяют этому виду речевой деятельности, пренебрегая на уроках техническими средствами, в частности аудиозаписью.

Учителя иностранного языка Арашова А.И., Ибрагимов Ш.А., Нажмудинова Л.М., Шабанова К.Д., Балахмедова Д.А., Зейнуллаева П.Т. тщательно продумывают поурочное планирование, ведут уроки на устной основе с введением новой лексики. Уроки у этих учителей отличаются разнообразием методов. В течение учебного года учителя иностранного языка повышали своё методическое мастерство, работая над определённой темой индивидуально.

Одним из резервов интенсификации учебно-воспитательного процесса по иностранному языку является создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету. Логическим продолжением урока является внеклассная работа по предмету, которая способствует развитию мотивации учения. Мало проводились внеклассные мероприятия. Провели не все мероприятия, намеченные в графике месячника иностранных языков, особенно молодые учителя МО, очень слабо поставлена научно-исследовательская деятельность (уч-ся не участвовали в проектных муниципальных конкурсах).

В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы, все учителя имеют темы для самообразования, накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

Итоги работы ШМО учителей иностранного языка таковы:

% успеваем – сти – 100%

% качества – 58%

Средний балл – 3,6

Деятельность МО химии и биологии

Темы самообразования учителей химии и биологии 2019-2020 учебный год

№	Ф.И.О.	Тема самообразования	Какой год работает	Выход
1	Устарова Г.А.	« Экологическое воспитание на уроках химии »	3	Заседание ШМО
2	Киличева С.Н.	« Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках биологии »	4	Заседание ШМО
3	Ферхатова А.В.	« Применение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии »	4	Заседание ШМО
4	Думаева Т.А.	« Осуществление межпредметных связей в процессе преподавания биологии »	3	Заседание ШМО

В соответствии с планом работы школы на текущий год в начале учебного года проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся (входной контроль).

Входная контрольная работа по биологии в 8 - х классах (2019-2020 учебный год)

Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	% усп.	% кач.	Ср. балл	Учитель
8а	24	22	-	6	13	3	86	27	3,1	Ферхатова А.В.

8б	31	29	-	6	17	6	79	21	3	Киличева С.Н.
8в	23	23	-	3	15	5	78	13	3	Ферхатова А.В.
8г	23	17	-	4	9	4	76	24	3	Киличева С.Н.

Входная контрольная работа по биологии в 7 - х классах

Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	% усп.	% кач.	Ср.балл	Учитель
7а	28	25	1	11	12	1	96	48	3,5	Ферхатова А.В.
7б	30	28	2	5	15	6	79	25	3,1	Ферхатова А.В.
7в	21	19	-	6	8	5	74	32	3,1	Ферхатова А.В.
7г	17	16	-	2	13	1	94	13	3,1	Ферхатова А.В.
7д	20	17	-	5	9	3	82	29	3,1	Ферхатова А.В.

Входная контрольная работа по биологии в 6 - х классах

Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	% усп.	% кач.	Ср.балл	Учитель
6а	26	20	-	2	18	-	100	10	3,1	Киличева С.Н.
6б	17	17	-	4	7	6	65	24	3	Думаева Т.А.
6в	29	29	2	13	9	5	83	45	3	Киличева С.Н.
6г	24	24	1	3	16	4	83	17	3	Киличева С.Н.
6д	26	26	-	8	13	5	81	31	3,1	Киличева С.Н.
6е	25	20	-	10	8	2	90	20	3,4	Думаева Т.А.
6ж	18	15	-	4	10	1	93	27	3,2	Киличева С.Н.

Входная контрольная работа по биологии 10-11 классы (2019-2020 учебный год)

Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср.балл	Учитель
10а	25	25	-	9	16	-	100	36	3,4	Думаева Т.А.
10б	25	25	1	13	10	1	96	56	3,6	Думаева Т.А.
10в	26	25	5	10	9	1	96	60	3,8	Думаева Т.А.
11а	14	12	2	5	5	-	100	58	3,7	Киличева С.Н.
11б	22	22	2	8	11	1	95	45	3,5	Киличева С.Н.
11в	21	20	1	7	12	-	100	40	3,5	Киличева С.Н.

Входная контрольная работа по химии 9,10,11 классы (2019-2020 учебный год)

Классы	Писали	5	4	3	2	% усп.	% кач.	Ср.балл
11а	12	1	4	7	-	100	42	3,5
11б	16	1	9	6	-	100	63	3,7
11в	18	1	3	13	1	94	22	3,2
10а	21	1	2	12	6	71	14	3
10б	16	1	4	6	5	69	31	3,1
10в	24	3	10	9	2	92	54	3,6
9а	17	-	1	14	2	88	6	3
9б	19	-	1	13	5	74	5	3
9в	26	2	1	20	3	88	12	3,1
9г	20	-	3	10	3	81	19	3
9д	16	1	2	19	3	88	12	3

Аналитическая справка по результатам входного контроля обучающихся 6-11 классов (2019-2020 учебный год)

В соответствии с планом работы школы на текущий год в начале учебного года проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся (входной контроль) .

Цель проведения контрольных работ: определения уровня учебной подготовки на начало 2019-2020 год.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий; форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

Рекомендации:

1. учителям-предметникам:

- а) проанализировать результаты входного контроля;
 - б) не допускать нестабильности качества знаний;
 - в) не допускать повышения оценок обучающихся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
 - г) при выборе форм и методов работы учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.
2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В декабре 2019 года были проведены муниципальные проверочные работы по химии и биологии в 11 классах.

Результаты муниципальной проверочной работы в 11 классах по химии за 1 полугодие 2019-2020 учебного года

Класс	Всего уч - ся	Писали	Оценки				% кач.	% усп.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
11а	13	10	2	4	3	1	60	90	3,6	Устарова Г.А.
11б	23	21	5	7	9	-	57	100	3,8	Устарова Г.А.
11в	21	20	-	11	8	1	55	95	3,5	Устарова Г.А.
Итого	57	51	7	22	20	2	57	95	3,6	

Анализ муниципальной проверочной работы по химии в 11 классах.

Типичные ошибки:

- 1.Химические свойства неорганических и органических веществ.
- 2.Качественные реакции на неорганические вещества.
- 3.Генетическая связь между классами неорганических веществ.

Анализ результатов выявил, что выпускники удовлетворительно овладели учебным материалом. Они справились с заданиями базового уровня сложности, проверяющими усвоение следующих разделов и тем курса химии средней школы: Характерные химические свойства неорганических и органических веществ различных классов.

На основе анализа полученных данных можно отметить, что одной из актуальных задач в подготовке к экзамену по химии должна быть организация целенаправленной работы по формированию умений выделять в условии задания главное, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными элементами содержания, особенности взаимосвязь состава, строения и свойства веществ.

Результаты муниципальной проверочной работы в 11 классах по биологии за 1 полугодие 2019-2020 учебного года

Класс	Всего учащ	Писали	Оценки				% кач	% усп	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
11а	13	11	2	4	5	-	55	100	3,7	Киличева С.Н.
11б	23	20	5	7	8	-	60	100	3,8	Киличева С.Н.
11в	21	20	2	12	6	-	70	100	3,8	Киличева С.Н.
Итого	57	51	9	23	19	-	62	100	3,8	

Выводы:

У учащихся вызывают затруднения задания :на установление взаимосвязи строения функций молекул н.к., органоидов клетки, тканей органов; нахождение признаков сходства и различия процессов мейоза и митоза; умение формулировать выводы на основе знаний биологических теорий, законов, закономерностей.

К числу сложных заданий также необходимо отнести задачи по цитологии и генетике. Задачи по цитологии проверяют усвоение материала по молекулярной биологии: строение молекул н.к., правило комплементарности, реакции матричного синтеза, генетический код.

В рамках внутришкольного контроля были проведены диагностические работы по химии (16.12.2019) и биологии (22.01.2020) с претендентами на медаль.

Результаты диагностической работы претендентов на медаль по химии

16.12.2019 года

16.12.2019 года в рамках внутришкольного контроля была проведена диагностическая работа по химии. Диагностическая работа была в 6 вариантах из 35 заданий. Работа проводилась со 2-6 урок 1 смены.

Класс	Ф.И.О. ученика	Вариант	Перв. балл	Втор. балл	Оценка	Ф.И.О. учителя
11а	Агабалаева Х.	2753242	38	64	4	Устарова Г.А.
11б	Алибекова С.	2417156	32	57	4	Устарова Г.А.
11а	Гамидов М.	2417159	41	67	4	Устарова Г.А.
11б	Гусейнова С.	2417166	29	54	3	Устарова Г.А.
11б	Мамеднагиева С.	2240938	33	58	4	Устарова Г.А.
11б	Маллаева С.	2820240	31	56	4	Устарова Г.А.

Результаты диагностической работы претендентов на медаль по биологии

22.01.2020 года

22.01.2020 года в рамках внутришкольного контроля была проведена диагностическая работа по биологии .

Диагностическая работа была в 8 вариантах из 28 заданий. Работа проводилась со 2-6 урок 1 смены.

Класс	Ф.И.О.ученика	Вариант	Перв. балл	Втор. балл	Оценк а	Ф.И.О. учителя
11а	Агабалаева Х.	3104855	54	91	5	Киличева С.Н.

11а	Гамидов М.	3104858	54	91	5	Киличева С.Н.
11б	Алибекова М.	3104861	33	59	4	Киличева С.Н.
11б	Гусейнова С.	3104859	45	74	5	Киличева С.Н.
11б	Исмаилова Л.	3104854	35	61	4	Киличева С.Н.
11б	Мамеднагиева С.	3104856	31	56	4	Киличева С.Н.
11б	Маллаева С.	3104857	42	70	4	Киличева С.Н.
11в	Ханов М.	3104860	32	57	4	Киличева С.Н.

Результаты работ обсуждались на совещании при директоре, где были указаны ошибки и даны рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ по химии и биологии.

Среди основных направлений в работе МО особое место занимает "способный" "одарённый" ребёнок. Большое внимание учителями МО уделялось подготовке учащихся к олимпиадам. Олимпиады были проведены в указанные сроки, выявлены победители. На заседании ШМО были проанализированы результаты школьных олимпиад, составлен список учащихся, которые будут представлять нашу школу на муниципальном этапе. С этими учащимися учителя химии и биологии проводили индивидуальную работу, решали олимпиадные задания предыдущих лет.

Результаты школьной олимпиады по экологии

№	Ф.И.О. уч-ся	Дата рождения	класс	баллы	место
<i>5 класс</i>					
1	Исрафилова Фарида Исрафиловна	18.10.2006	5а	19	1
2	Мирзоева Суна Робертовна	23.07.2006	5а	16	2
<i>6 класс</i>					
1	Кибиева Айша Муртузалиевна	05.05.2006	6б	20	1
2	Муталибов Гамид Робертович	27.12.2005	6б	19	2
3	Рамазанов Рамазан Валентинович	26.10.2005	6б	17	3
<i>7 класс</i>					
1	Махмудова Алина Теймуровна	01.11.2004	7в	26	1
2	Курбанов Алан Эльбрусевич	07.09.2004	7в	25	2

3	Магеррамов Мурад Магеррамович	05.08.2005	7а	25	2
4	Гюльметов Ризван Фахрудинович	04.09.2004	7в	24	3

Результаты школьной олимпиады по биологии

Ф.И.О.учащихся	Класс	Балл	Статус
Гамидов Магомед	11	80	Победитель
Гусейнова Саибат	11	78	Победитель
Агабалаева Хадижат	11	76	Призер
Маллаева Сабина	11	42,8	Призер
Арабханов Азедин	11	38,4	Призер
Гасанов Александр	10	78,2	Победитель
Гаджибекова Полина	10	72,4	Призер
Салихова Риана	10	66,5	Призер
Эседова Алина	10	61,6	Призер
Махмудова Фатима	10	48,1	Призер
Абдуллаев Хидирнаби	10	44,9	Призер
Кубачаева Фатима	10	40,9	Призер
Сагателян Эрик	10	25,2	Призер
Абдулабеков Булатхан	10	21,8	Призер
Махмудова Алина	9	58	Победитель
Небиева Мадина	9	57	Победитель
Исрафилова Айсель	9	37,2	Призер
Гюльметов Ризван	9	35,3	Призер
Ханахмедова Магият	9	34,1	Призер
Гаджимурадова	9	33,6	Призер

Амина			
Магомедова Назлу	9	33,1	Призер
Муталибова Аида	9	30,1	Призер
Джамалова Алина	9	28,1	Призер
Абдурахманова Жасмина	9	24,7	Призер
Магеррамов Мурад	9	17,8	Участник
Муталибов Гамид	8	40	Победитель
Гусукаева Муминат	8	40	Победитель
Абдурагимова Альфия	8	38	Призер
Кибиева Айша	8	37	Призер
Рамазанов Рамазан	8	18,2	Призер
Гюльмагомедова Гюльзанат	8	15,8	Участник
Кусаева Алина	8	11,5	Участник
Шахмерданова Фатима	7	29	Победитель
Талыбова Азиза	7	28	Победитель
Казиев Артем	7	20	Призер
Исаева Карина	7	19	Призер
Тагирова Фатима	6	22,3	Победитель
Гюльмагомедова Элина	6	20	Призер
Бабаева Гюльназ	5	17,6	Победитель
Джамалова Фатима	5	16,4	Призер
Алимурадова Амина	5	13,5	Призер

Результаты школьной олимпиады по химии

№	Ф.И.О. уч.	Класс	Балл	Статус
1	Гамидов Магомед	11	33	Победитель
2	Агабалаева Хадужат	11	21	Призер
3	Мамеднагиева Саида	11	0	Участник
4	Махмудова Фатима	10	35	Победитель

5	Гаджиев Саидахмед	10	16	Призер
6	Абдулабеков Булатхан	10	11	Участник
7	Эседова Алина	10	9	Участник
8	Абдуллаев Хидирнаби	10	6	Участник
9	Рамазанов Гусейн	10	6	Участник
10	Салихова Риана	10	0	Участник
11	Гаджимурадова Амина	9	28	Победитель
12	Махмудова Алина	9	16	Призер
13	Небиева Мадина	9	11	Участник
14	Муталибова Аида	9	4	Участник
15	Ярмагомедов Магомед	8	29	Победитель
16	Муталибов Гамид	8	16	Призер
17	Рамазанов Рамазан	8	12	Призер
18	Кибиева Айша	8	10	Участник

Результат муниципального этапа ВсОШ по биологии и экологии (2019-2020 уч.год)

Биология

№	Ф.И.уч.	Класс,статус	Учитель
1	Агабалаева Х.	11 класс призер	Киличева С.Н.
2	Гасанов А.	10 класс победитель	Думаева Т.А.
3	Гаджибекова К.	10 класс призер	Думаева Т.А.
4	Гусукаева	8 класс призер	Ферхатова А.В.
5	Шахмерданова	7 класс победитель	Ферхатова А.В.

Экология

№	Ф.И.уч.	Класс, статус	Учитель
1	Гамидов М.	11 класс призер	Киличева С.Н.
2	Гасанов А.	10 класс победитель	Думаева Т.А.
3	Махмудова А.	9 класс призер	Ферхатова А.В.
4	Абдурагимова А.	8 класс призер	Киличева С.Н.

Ученик 10 В класса Гасанов А. стал призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (учитель Думаева Т.А.)

Особое внимание на заседаниях МО уделялось подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Учителями были изучены нормативные документы, познакомили детей с демоверсиями и изменениями в КИМах по химии. Подготовка к итоговой аттестации проводилась на протяжении всего учебного года.

Трое учителей (Думаева Т.А., Устарова Г.А.,Ферхатова А.В.) подтвердили высшую квалификационную категорию. Киличева С.Н. прошла курсы ДИРО по повышению квалификации.

Мероприятия, проведённые учителями химии и биологии

Название	Место	Фамилия ученика(класс)	Учитель
Городской этап Всероссийского конкурса "Сохраним родную природу", номинация "Декоративно- прикладное творчество" -	1	Абдулманафов Рамис,11 Б	Киличева С.Н.
Городской этап Всероссийского конкурса "Лучший экологический отряд", номинация "Мусору- нет"	1	Гусейнова Амина, 8 Б	Киличева С.Н.
Городской этап Всероссийского конкурса, посвященного Дню воды, номинация "Экологический плакат"	1	Багдаева Милана, 6 Д	Киличева С.Н.
Городской этап Всероссийского конкурса, посвященного Дню птиц, номинация "Лучшая фоторабота"	1	Магомедов Раджаб, 6 В	Киличева С.Н.
Городской этап Всероссийского	1	Гусейнова Эмилия,11 В	Киличева С.Н.

детского экологического форума "Зеленая планета 2020", номинация "Природа и судьбы людей", тема "Жизнь после войны"			
Открытый урок на школьный методический семинар по теме "Путешествие в мир витаминов "		8 Б	Киличева С.Н.
Интегрированный урок по теме "Фотосинтез" на заседании городского методического объединения учителей биологии		10 В	<i>Думаева Т.А. Устарова Г.А.</i>
Городской этап Всероссийского конкурса "Моя малая родина" в номинации : "Публицистика в защиту природы и культуры"	2	Салихова Риана, 10 В	Думаева Т.А.
Видеоурок по биологии по теме: "Генетика пола" для сайта ДИРО			Киличева С.Н.

Участие в семинарах, конкурсах в качестве экспертов

Тема	Ф.И.О.	Результат
------	--------	-----------

Городской этап Всероссийского конкурса, посвящённого Всемирному дню моря, номинация "Экологическая акция"	Киличева С.Н.	диплом 1 степени
Экспертная комиссия на муниципальном этапе конкурсов "Шаг в будущее", "Подрост" , "Моя малая Родина"	Киличева С.Н.	
Участие в проведении курсов повышения квалификации для учителей ОО Агульского и Сулейман- Стальского районов	Киличева С.Н.	
Республиканский методический фестиваль педагогических идей	Киличева С.Н.	Сертификат
Экспертная комиссия на муниципальном этапе конкурсов "Первые шаги в науку" , "Защитники родной природы", "День воды", "Зелёная планета"	Киличева С.Н.	

Итоги 2019-2020 уч.года (по параллелям) химия

Класс	% усп	% кач	Ср.балл
11	100	71	3,9
10	100	56	3,7
9	100	59	3,7
8	100	48	3,6

Биология

Класс	% усп	% кач	Ср.балл
11	100	77	4

10	100	64	3,7
9	100	63	3,8
8	100	49	3,7
7	100	54	3,7
6	100	59	3,7
5	100	65	3,9

**Результаты по химии 9 кл.
(2019-2020 уч.год)**

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср.балл
9 ^а	20	-	7	13	-	100	35	3,4
9 ^б	21	-	13	8	-	100	62	3,6
9 ^в	28	7	15	6	-	100	78	4
9 ^г	20	3	6	11	-	100	45	3,6
9 ^д	29	3	18	8	-	100	75	3,9
Итого	118	13	59	45	-	100	59	3,7

**Результаты по биологии 9 кл.
(2019-2020 уч.год)**

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср.балл
9 ^а	20	-	8	12	-	100	40	3,4
9 ^б	21	-	10	11	-	100	48	3,5
9 ^в	28	12	15	1	-	100	96	4,4
9 ^г	20	7	4	9	-	100	55	3,9
9 ^д	29	5	16	8	-	100	75	3,9
Итого	118	24	53	41	-	100	63	3,8

**Мониторинг успеваемости и качества знаний по биологии и химии в 10 кл.
(2019-2020 уч.год)**

Химия

Класс	Всего	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср.балл
10 ^а	22	3	6	13	-	100	41	3,5
10 ^б	23	3	11	9	-	100	61	3,7
10 ^в	27	13	5	9	-	100	67	4
Итого						100	56	3,7

Биология

Класс	Всего	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср.балл
10 ^а	22	4	8	10	-	100	55	3,7
10 ^б	23	6	18	9	-	100	61	3,9
10 ^в	27	14	7	6	-	100	78	4
Итого						100	65	3,8

**Результаты по химии в 11 кл.
(2019-2020 уч.год)**

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср.балл
11 ^а	13	3	7	3	-	100	77	4
11 ^б	23	8	7	8	-	100	65	4
11 ^в	21	5	10	6	-	100	71	3,9
Итого	57	16	24	17	-	100	71	3,9

**Результаты по биологии в 11 кл.
(2019-2020 уч.год)**

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср.балл
11 ^а	13	6	6	1	-	100	92	4,4
11 ^б	23	8	8	7	-	100	69	4
11 ^в	21	7	8	6	-	100	71	4
Итого	57	21	22	14	-	100	77	4

**Итоги ШМО учителей химии и биологии
2019-2020 уч. года**

Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
Химия	100	58	3,7
Биология	100	61	3,8

В течение учебного года учителя ШМО испытывали следующие трудности:

- 1.Отсутствие лабораторного оборудования, реактивов, влажных препаратов затрудняло проведение отдельных работ по химии и биологии.
- 2.Малое количество часов на изучение некоторых разделов.

Проанализировав работу ШМО учителей химии и биологии выявила следующее:

1. признать работу ШМО удовлетворительной;
- 2.вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию, добиваться повышения уровня знания учащихся;
- 3.продолжить работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, используя передовые методики, добиваться лучших результатов при сдаче экзаменов;
- 4.активизировать работу с одарёнными детьми по подготовке их к олимпиадам и к научно-практическим конференциям;
- 5.активно внедрять в преподавание предметов современные технологии, в том числе информационные.

**Основные достижения МО учителей школы
за 2019-2020 учебный год:**

1. Разработана вся необходимая нормативно - правовая база по методической работе.
- 2.Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
- 3.Педагоги школы приняли активное участие в работе районных методических объединений.

Но вместе с тем в работе имелись следующие недостатки: недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

В 2019-2020 учебном году ШМО учителей технологии, музыки, ИЗО физической культуры и родных языков работали над темой:

Учителя технологии, музыки, ИЗО и родных языков работали над темой: «Использование современных образовательных технологий в преподавании предмета»

Учителя физической культуры и ОБЖ работали над темой: «Создание условий для нового качества образования и воспитания на уроках физической культуры и ОБЖ»

Задачи, поставленные в 2019-20 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 31 преподавателей: учитель музыки-2, ИЗО-1, технологии-5, физкультуры-6, ОБЖ-1, родные языки-16.

Результаты работы учителей технологии, ИЗО, музыки за 2019-20 учебный год

ФИО учителя	Успеваемость, качество, средний балл		
	%	%	Ср.балл
Исмаилов Б.И.	100	88	4,2
Дашдемиров К.Д.	100	98	4,5
Муслимова Л.Г.	100	100	5,0
Джафарова Г.Р.	100	93	4,6
Мирзеханова В.К.	100	91	4,3
Курбанова В.И.	100	99	4,8
Чураева Ш.Б.	100	100	5,0
Нагиева С.Б.	100	98	4,8
Итого:	100	96	4,7

Результаты работы учителей физкультуры и ОБЖ

ФИО учителя	Успеваемость,	качество,	ср.б
Даниелян Г.Ю.	100	95	4,5
Алиев Г.А.	100	92	4,3
Абасов Р.Т.	100	98	4,6
Бабаев Г.Н.	100	95	4,5
Курбанов Ф.Р.	100	98	4,6
Ахмедагаева С.А.	100	93	4,3
Ильдаров А.Э.	100	97	4,7

Итого:	100	95	4,5
---------------	------------	-----------	------------

Результаты работы учителей родных языков

ФИО учителя	Успеваемость,	качество,	ср.балл
Ибрагимова А.Ш.	100	80	4,1
Караханова Н.Г.	100	81	4,2
Агабалаева Н.А.	100	79	4,0
Муртазаева Н.М.	100	79	4,0
Ханова Н.А.	100	91	4,2
Эмиргамзаева И.М.	100	82	4,0
Ахмедова З.С.	100	78	3,9
Магомедова Г.М.	100	81	4,2
Мисриханова З.М.	100	91	4,3
Ханова М.Э.	100	77	4,0
Гусейнова Г.Э.	100	82	4,2
Мирзеханова В.К.	100	73	3,9
Алиева И.Р.	100	75	4,2
Магомедова Р.С.	100	90	4,4
Зейнулаева П.Т.	100	84	4,5
Абукарова Х.Р.	100	100	4,5
Итого:	100	84	4,2

По итогам 2019-2020 учебного года во всех классах по предметам музыки, ИЗО, технологии, физической культуры, ОБЖ и родных языков программа выполнена.

Выводы:

Анализируя полученные показатели качества, успеваемости и среднего балла за год можно сделать следующие выводы:

1. Показатели успеваемости составляют 100%.
2. Качество знаний по предметам хорошее.

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТАМ

ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки

1. Результаты городского тура научно-практической конференции «Шаг в будущее»

Учащаяся 9 «В» класса Гаджиева З.И. заняла 1 место – руководитель проекта Джафарова Г.Р.

2. Результаты Республиканского тура научно-практической конференции «Шаг в будущее»

Учащаяся 9 «В» Гаджиева З.И. заняла 3 место

3. Результаты республиканского тура научно-практической конференции

«Науки юношей питают»

Учащаяся 6 «В» класса Галимова Э.С. заняла 2 место

4. Результаты республиканского тура научно-практической конференции

«Моя малая Родина»

Учащаяся 6 «В» класса Галимова Э.С. заняла 1 место

5. Результаты городского тура научно-практической конференции

«Первые шаги в науку»

Учащаяся 5 «А» класса Гарибова А.Н. заняла 1 место

6. Результаты всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Солнечный свет»

Учащаяся 5 «А» класса Гарибова А.Н. заняла 1 место

7. Результаты всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Великая Победа»

Учащаяся 5 «А» класса Гарибова А.Н. заняла 2 место

8. Результаты городского конкурса «Сохраним родную природу»

Учащаяся 5 «А» класса Гарибова А.Н. заняла 2 место

Подготовила призёров учитель технологии Джафарова Г.Р.

Результаты городского конкурса декоративно-прикладного творчества

ФИО ученика	Класс	Учитель	Место	
Гаджиева З.	9 В	Джафарова Г.Р.	2	
Велиханов И.	10 Б	Исмаилов Б.И.	1	
Абасова М.	8 А	Муслимова Л.Г.	1	
Мирзаханова М.	6 Г	Муслимова Л.Г.	1	

Мирзаханова М.	6 Г	Муслимова Л.Г.	2	
----------------	-----	----------------	---	--

ФИО ученика	Класс	Учитель	Место
Курбанова К.Р.	6 В	Курбанова В.И.	1
Танцевальный коллектив «Горяночка»	6 В	Курбанова В.И.	3
Амрахова С.	7 Д	Муслимова Л.Г.	1

Результаты городского этапа ВОШ

ФИО ученика	Класс	Учитель	Место
Велиханов И.	10 Б	Исмаилов Б.И.	1
Магомедова К.	7 Б	Джафарова Г.Р.	2
Сторожук Е.В.	9 В	Джафарова Г.Р.	3
Мирзаханова С.	10 Б	Джафарова Г.Р.	1
Гусунбекова А.	8 Г	Муслимова Л.Г.	3

Результаты республиканского этапа ВОШ

В течение 2019 – 2020 учебного года ШМО учителей физической культуры и

Велиханов И.	10 Б	Исмаилова Б.И.	2
ФИО ученика	Класс	Учитель	Место
Мирзаханова С.	10 Б	Джафарова Г.Р.	2

ОБЖ провело 3 заседания. Вопросы, вынесенные на обсуждение совета, были актуальны и помогали решать проблемы, возникающие в процессе урочной и внеклассной деятельности, и знакомили педагогов с новыми нормативными документами. Учителя физкультуры и ОБЖ в течение года показали открытые уроки, где поделились своим педагогическим мастерством. Преподаватели Даниелян Г.Ю., Алиев Г.А. Абасов Р.Т., Бабаев Г.Н., Курбанов Р.Ф., Ахмедагаева С.А. приняли участие в работе заседания окружного МО учителей физкультуры, тренеров-преподавателей на тему: «Создание условий для нового качества образования и воспитания на уроках физкультуры»

В течение учебного года в МБОУ СОШ №21 было организовано 5 спортивных секций:

1. Футбол

7-11 кл. уч. Даниелян Г.Ю.

2. Баскетбол 6-8 кл. уч. Курбанов Ф.Р.
 3. Настольный теннис 5-8 кл. уч. Абасов Р.Т.
 4. Волейбол 7-11 кл. уч. Алиев Г.А.
 5. Лёгкая атлетика 7-11 кл. уч. Бабаев Г.Н.

Учащиеся МБОУ СОШ №21 приняли участие в школьных, городских, районных соревнованиях и показали следующие результаты в командных соревнованиях:

Вид соревнований	Уровень соревнований	Место
1. «Кросс нации»	городской	2
2. Турнир по легкой атлетике	городской	5
3. Турнир по футболу	городской	1
4. Турнир по футболу «Золотая осень»	городской	1
5. Президентские состязания «Н Т»	городской	2-мальчики 1-девочки
6. Президентские состязания 8 класс	городской	3
7. Первенство города по Н Т	городской	3
8. Смотр орлят	городской	3
9. Первенство города по волейболу	городской	1-девочки 3-мальчики
10. Сдача норм ГТО 4 ступень 13-15	городской	золото
11. Сдача норм ГТО 5 ступень 16-17	городской	золото
12. Весёлые старты 5 классы	школьный	

Вывод: физкультурно-массовые занятия проводились в соответствии с расписанием, учащиеся с желанием посещали физкультурно-спортивные занятия. Лучшие из них участвовали в школьных, городских и районных соревнованиях, где ученики показали высокие результаты. Лучшие показатели - заслуга учителей физкультуры.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования практических компетенций защите от реальных опасностей, а так же для формирования социальных качеств учащегося, осознающего себя личностью социально-активной, уважающей законы РФ и правопорядок, способной внести посильный вклад в повышение уровня защищенности жизненно-важных интересов общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Учащиеся среднего звена получают знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни о ЧС природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых РС ЧС по защите населения. Старшеклассники получают знания и навыки по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни, знакомятся с основами безопасности личности, общества и государства, изучают основы военной службы.

Результативность обученности по ОБЖ

Успеваемость: 100%

Качество: 97%

Средний балл: 4,7

Учащиеся школы приняли активное участие в школьном этапе олимпиады по ОБЖ (67 человек)

Одно из важнейших направлений воспитательной деятельности в школе является проведение месячника военно-патриотического воспитания и безопасности.

Во время месячника, посвященного 75 - летию Великой Победы были проведены следующие мероприятия:

-Классные часы мужества.

-Проведение тематических конкурсов чтецов, песен, плакатов, рисунков, фотографий и презентаций.

-Митинг, посвященный выводу Советских войск из Афганистана.

-Военно-спортивная игра «Зарница» и участие в муниципальных и зональных соревнованиях.

-Спортивный конкурс «А,ну-ка, парни!»

-Посещение экспозиций музеев города.

-Поздравление ветеранов ВОВ с праздником.

-Участие в акции «Письма с фронта».

Традиционно в октябре по инициативе МЧС и Минобр РФ

был проведен Единый урок безопасности. В 9-11 классах прошли тематические мероприятия.

В городской акции «День призывника» учащиеся школы приняли активное участие и заняли 1 место.

В школе регулярно проводятся эвакуационные мероприятия по сигналу «Пожар».

В составе ШМО родных языков работали 16 учителей:

лезгинский язык -7 учителей

табасаранский язык -5 учителей

азербайджанский язык -2 учителя

даргинский язык -1 учитель

агульский язык-1 учитель

Результаты работы учителей родных языков:

успеваемость-100%

качество-84%

средний балл-4,2

Результаты городских олимпиад:

Караханова Н.Г.-1 место (лезг.яз)

Ибрагимова А.Ш.-2 место (лезг.яз)

Алиева И.Р.- 4 место (дарг. яз)

Магомедова Г.М.-1 место (таб.яз.)

Мисриханова З.М.-2 место (таб.яз.)

Агабалаева Х. (11 класс) заняла 3 место в республике по лезгинскому языку.

(учитель Агабалаева Н.А.)

С 15 января по 15 февраля в школе был проведен месячник родных языков, где учителя показали открытые уроки и внеклассные мероприятия. К Международному дню родного языка учащиеся подготовили музыкальные номера для участия в городском мероприятии, проведенном на базе СОШ № 4 в городском смотре-конкурсе «Сказка на родном языке» учащиеся школы заняли 1 место (уч. Ибрагимова А.Ш., Караханова Н.Г.)

Со стихами и песнями на родных языках выступили учащиеся школы перед детьми из реабилитационного центра.

Учителя родных языков приняли участие в семинаре, посвященном сохранению родных языков (20 марта 2020 года с. Касумкент)

Выводы:

1. Отметить плодотворную работу учителей ШМО.

2. ШМО родных языков имеет слабую материально-техническую базу.

Администрации школы и учителям обратить внимание на данный недостаток.

Вся работа учителей начальной школы нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач. Показатели успеваемости выглядят следующим образом:

1. Количество учащихся на конец учебного года - 614 учащихся.
2. Количество классов – 23 класса.
3. Средняя наполняемость классов – 27 человек.
4. Переведены в следующий класс - 614 обучающихся, из них:
 - На «4» и «5» - 274 ученика, 45% обучающихся
 - Отличники - 77 учащихся, 13% обучающихся.
 - Хорошистов - 197 учащихся, 32% обучающихся

Результаты работы учителей за 2019-2020 учебный год

№	класс	на конец	мал	дев	отл	хор	на 3-4	ср.балл	кач.зн.	%усп.	ФИО учителя
1	1а	33	18	15							Махмудова Л.Г.
2	1б	26	14	12							Гасанова П.Д.
3	1в	34	16	18							Ахмедагаева З.Г.
4	1г	31	14	17							Султанова М.И.
5	1д	31	18	13							Бедевова М.Ф.
6	1е	32	18	14							Бабашева Э.М.
Итого:		187	98	89							
1	2а	25	11	14	4	12	9	3,8	64	100	Сефербекова Р.З.
2	2б	20	12	8	3	9	8	3,7	60	100	Раджабова С.Т.

3	2в	19	10	9	5	10	4	4,5	78	100	Магомедова А.М.
4	2г	26	13	13	3	14	9	3,8	65	100	Исмаилова М.А.
5	2л	27	13	14	6	15	6	4	78	100	Ханмагомедова М.Б.
6	2е	26	11	15	5	15	6	4	77	100	Мурадова А.Б.
Итого:		143	70	73	26	75	42	3,9	70	100	
1	3а	30	14	16	9	15	6	4,1	80	100	Кондратьева Е.В.
2	3б	31	16	15	6	16	9	3,9	70	100	Казимагомедова З.А.
3	3в	32	8	24	8	16	8	4	75	100	Хидирнебиева Т.К.
4	3г	23	12	11	5	8	10	3,7	57	100	Ибрагимова И.М.
5	3д	25	16	9	3	9	13	3,6	48	100	Рамазанова Э.Ф.
6	3е	14	9	5	2	3	9	3,5	36	100	Джалилова Р.М.
Итого:		155	75	80	33	67	55	3,8	61	100	
1	4а	25	14	11	3	10	12	3,7	52	100	Насруллаева Ш.Н.
2	4б	31	14	17	7	11	13	3,8	58	100	Гаджибутаева С.Ш.
3	4в	23	11	12	4	8	11	3,5	52	100	Касимова И.А.
4	4г	32	15	17	2	19	11	3,7	66	100	Гаджимурадова О.К.
5	4д	18	11	7	2	7	9	3,6	50	100	Ферзалиева Н.С.
Итого:		129	65	64	18	55	56	3,6	56	100	
Всего:		614	308	306	77	197	136	3,8	62	100	

Главный показатель творческой работы педагогов – прочные знания обучающихся.

По итогам 2019-2020 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. На индивидуальном обучении находятся следующие учащиеся:

1. Загирова Сувар, 1Д, АООП в.6.2;
2. Абдуллаева Мадина, 3В;

3.Алибеков Кади, 4Д, АООП №1599 в.№1;

4.Ахмедов Гаджимурад ,4Д, АООП в.7.2

Учебный процесс в начальной школе осуществляется по программе «Школа России». В учебные комплекты входят учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающие требованиям к современной учебной книге. При этом в них бережно сохранены лучшие традиции русской школы, учитывающие известные принципы дидактики, в частности учет возрастных особенностей детей, постепенное нарастание трудностей в предъявлении учебного материала и другое. Авторы учебников и учебных пособий взяли на вооружение всё лучшее, что было накоплено и апробировано в практике отечественной школы, доказало свою доступность для учащихся младшего школьного возраста, гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития ребенка.

Учебный план и программы по предметам учитывают требования ФГОС, передовой педагогический опыт; вариативный компонент плана обоснован, содержит описание воспитательных возможностей учебных занятий. Учебный план учитывает запросы родителей и ориентирован на развитие у детей коммуникативных, личностных УУД, а также духовно-нравственное воспитание младших школьников и формирование основ безопасного поведения в быту.

В параллели 4-х классов с 2012 года введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа по 1 часу в неделю), представленный модулем «Основы мировых религиозных культур», который обеспечивает реализацию задач программы духовно-нравственного воспитания младших школьников и изучение которых создает условия для формирования у детей коммуникативной компетенции, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества, толерантности и гражданской идентичности. Школа обеспечена учебно-методическим комплектом в соответствии с выбором родителей.

ВЫВОД: учебный план создавал возможность реализовывать повышенное качество образования по отдельным образовательным областям и был направлен на формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся. Контроль за выполнением, как теоретической, так и практической части программы осуществлялся администрацией школы регулярно по окончании каждой четверти и учебного года. Отставаний и невыполнения учебных программ не выявлено.

Составной частью учебно-воспитательного процесса является внеурочная деятельность, которая в МБОУ СОШ №21 осуществляется согласно письму Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» .

Школа реализует два направления внеурочной деятельности в 1-4 класса:

- научно-познавательное - «Земля наш общий дом» (2-4кл по 1ч);
- общеинтеллектуальное - «Шахматы» (1-4 классы по 1ч);

ВЫВОД: внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Для создания комфортного и результативного процесса обучения учителя начальной школы используют в системе: технологии проектного метода, игрового обучения, проблемного диалога, технологии мастерских творческого письма, мастерских построения новых знаний, технологии формирования правильного типа читательской деятельности. Активно используются здоровьесберегающие технологии, ИКТ. Внедрение ИКТ осуществляется по следующим направлениям:

- Работа с интерактивной доской;
- Создание презентаций к урокам;
- Работа с ресурсами Интернет;
- Использование готовых обучающих программ.

В 2019-2020 учебном году начальная школа работала, строго соблюдая нормы СанПиНа:

- уроки в 1-х классах в 1-ом полугодии по 35 минут, во 2-ом по 40 минут;
- после второго урока в 1-х класса проводилась динамическая пауза;
- в 1-ом классе проводится безотметочное обучение;
- на всех уроках используются физкультурные паузы, способствующие профилактике общего и зрительного утомления.

Внутришкольный контроль.

В течение 2019-2020 учебного года осуществлялся внутришкольный контроль. Работа по ВШК была организована и проведена в соответствии с учебно-воспитательным планом школы, утвержденным директором школы.

Стартовый (входной контроль), цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов;

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-4-х КЛАССОВ МБОУ СОШ №21 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА

Цель контроля: проверка уровня предметных достижений, обучающихся 2-4 классов по предметам учебного плана (входной контроль).

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по математике и русскому языку во 2-4 классах.

Входной контроль знаний, обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

Мероприятия контроля: проведены входные контрольные работы по русскому языку, математике во 2-4 классах.

На момент написания контрольных работ по русскому языку из 431 аттестуемых учащихся присутствовало 407 человек, по математике – 406. Контрольные работы проверены и проанализированы заместителем директора по начальным классам - Сторожук Т.В.

Результаты входных контрольных работ по русскому языку во 2-х классах.

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
				5	4	3	2			
Сефербекова Р.З.	2а	25	24	7	13	4	-	83	100	4,1
Раджабова С.Т.	2б	19	19	7	5	5	2	63	89	3,9
Магомедова А.М.	2в	20	20	5	14	1	-	95	100	4,2
Исмаилова М.А.	2г	26	26	9	12	4	1	80	97	4,1
Мурадова А.Б.	2е	28	25	7	12	6	-	76	100	4
Ханмагомедова М.Б.	2л	27	26	13	8	4	1	80	96	4,2

<i>Итого:</i>		145	140	48	64	24	4	80	97	4
---------------	--	-----	-----	----	----	----	---	----	----	---

Сравнительный анализ итоговых контрольных работ 2018-2019 учебного года и входных контрольных работ по русскому языку.

Динамика основных показателей

Основные показатели	Класс	Качество знаний			Уровень обученности			Средний балл		
		Итог. контроль 2018-2019 уч. год	входная	Динамика	Итог. контроль 2018-2019 уч. год	входная	динамика	Итог. контроль 2018-2019 уч. год	входная	динамика
Сефербекова Р.З.	2а	72	83	↑	92	100	↑	4	4,1	↑
Раджабова С.Т.	2б	63	63	-	95	89	↓	3,7	3,9	↑
Магомедова А.М.	2в	69	95	↑	94	100	↑	3,8	4,2	↑
Исмаилова М.А.	2г	70	80	↑	92	97	↑	3,8	4,1	↑
Мурадова А.Б.	2е	69	76	↑	92	100	↑	3,9	4	↑
Ханмагомедова М.Б.	2л	75	80	↑	96	96	=	3,9	4,2	↑
Итого по школе		70	80	↑	94	97	↑	3,9	4	↑

Результаты входных работ по русскому языку в 3-х классах.

Романов Д.Ф.	3д	25	23	2	10	9	2	52
Джалилова Р.М.	3е	14	13	-	1	9	3	8

учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Итого:	Уровень обученности	Средний балл	Класс	Качество знаний
				5	4	3	2					
за Е.В.	3а	30	30	9	17	4	-	86	100	4,1	Динамика основных показателей	Качество знаний
едова З.А.	3б	30	29	8	19	2	-	90	96	4,2		
ева Т.К.	3в	32	28	8	16	3	1	85	98	4,1		
а И.М.	3г	22	22	4	12	5	1	73	95	3,8		

		Итог. контроль 2018-2019 уч. год	входная 2019- 2020 уч. год	Динамика	Ибрагимова И.М.			3г	77		73			100
					Рамзанова Ф.Ф.			3г	68					86
					Джанирова Т.М.			3г	50					85
					Итого по школе			Итог. контроль 2018-2019 уч. год	71		86			95
Кондратьева Е.В.	3а	69	86	↑	96	100	↑	3,8		4,1	↑			
Казимагомедова З.А.	3б	89	93	↑	100	100	=	4,2		4,2	=			
Хидирнебиева Т.К.	3в	71	85	↑	100	98	↓	4		4,1	↑			

Результаты входных контрольных работ по русскому языку в 4-х классах.

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
				5	4	3	2			
Насруллаева Ш.Н.	4а	26	24	3	9	10	2	60	92	3,5
Гаджибутаева С.Ш.	4б	31	30	7	15	6	2	73	93	3,9
Касимова И.А.	4в	24	22	3	9	7	3	54	86	3,5
Гаджимурадова О.К.	4г	32	31	8	12	8	3	65	90	3,8
Ферзалиева Н.С.	4д	19	15	2	4	7	2	40	90	3,4
Итого :		132	122	23	49	38	12	58	87	3,6

Сравнительный анализ итоговых контрольных работ 2018-2019 учебного года и входных контрольных работ по русскому языку.

Динамика основных показателей.

Основные показатели	класс	Качество знаний			Уровень обученности			Средний балл		
		Итог. контроль 2018-2019 уч. год	входная 2019- 2020 уч. год	Динамика	Итог. контроль 2018-2019 уч. год	входная 2019- 2020 уч. год	динамика	Итог. контроль 2018-2019 уч. год	входная 2019- 2020 уч. год	динамика
Насруллаева Ш.Н.	4а	68	60	↓	95	75	↓	3,8	3,5	↓

Гаджибутаева С.Ш.	4б	64	73	↑	96	93	↓	3,8	3,9	↑
Касимова И.А.	4в	55	54	↓	90	86	↓	3,6	3,5	↓
Гаджимурадова О.К.	4г	61	65	↑	90	90	=	3,6	3,8	↑
Ферзалиева Н.С.	4д	78	40	↓	85	90	↑	3,9	3,4	↓
Итого по школе		65	58	↓	91	87	↓	3,7	3,6	↓

Успеваемость по русскому языку по школе составила 92%, снижения по сравнению с итогами предыдущего года можно наблюдать (93%). Самый низкий уровень в процентном отношении в 3е и 4 д классах (8% и 40% соответственно) – учителя Р.М. и Ферзалиева Н.С. Средний балл по школе -3,8, качество - 68%. На «5» написали -99 учащихся – 24 % от присутствовавших, на «4» - 180 учащихся (44%), на «3»-89 учащихся (22%), на «2»- 22 уч-ся (5%).

Как видно из представленного анализа уровень обученности и качество знаний, обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом остались прежние.

МАТЕМАТИКА

Результаты входных контрольных работ по математике во 2-х классах.

учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Средний балл	Итого по школе	Качество знаний	Динамика	Итог. контроль
				5	4	3	2					
Сефербекова Р.З.	2а	25	23	7	12	3	1	4,1	72	74	↑	93
Раджабова С.Т.	2б	19	19	4	8	5	2	6,3	63	90	3,7	
Магомедова А.М.	2в								69	59	↓	94
Исмаилова М.А.	2г								80	73	↓	96
Мурадова А.Б.	2е								69	85	↑	86
Ханмагомедова М.Б.	2л								86	81	↓	96
Итого по школе									72	74	↑	93

Результаты входных контрольных работ по математике в 4-х классах.

Сравнительный анализ итоговых контрольных работ 2018-2019 учебного года и входных контрольных работ по математике.

Динамика основных показателей

Основные показатели	класс	Качество знаний			
		Итог. контроль 2018-2019 уч. год	входная	Динамика	Итог. контроль
Сефербекова Р.З.	2а	64	83	↑	92
Раджабова С.Т.	2б	63	63	=	95
Магомедова А.М.	2в	69	59	↓	94
Исмаилова М.А.	2г	80	73	↓	96
Мурадова А.Б.	2е	69	85	↑	86
Ханмагомедова М.Б.	2л	86	81	↓	96
Итого по школе		72	74	↑	93

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
				5	4	3	2			
Насруллаева Ш.Н.	4а	26	24	2	9	11	2	60	92	3,5
Гаджибутаева С.Ш.	4б	31	30	9	9	10	2	58	94	3,8
Касимова И.А.	4в	24	22	4	7	6	5	50	78	3,4
Гаджимурадова О.К.	4г	32	31	4	14	12	1	58	97	3,7
Ферзалиева Н.С.	4д	19	16	2	4	8	2	38	90	3,4
Итого:		132	123	21	43	47	12	53	90	3,6

Сравнительный анализ итоговых контрольных работ 2018-2019 учебного года и входных контрольных работ по математике.

Динамика основных показателей.

Основные показатели	класс	Качество знаний			Уровень обученности			Средний балл		
		Итог. контроль 2018-2019 уч. год	входная 2019-2020 уч. год	Динамика	Итог. контроль 2018-2019 уч. год	входная 2019-2020 уч. год	динамика	Итог. контроль 2018-2019 уч. год	входная 2019-2020 уч. год	динамика
Насруллаева Ш.Н.	4а	88	60	↓	95	92	↓	4,1	3,5	↓
Гаджибутаева С.Ш.	4б	82	58	↓	96	94	↓	4,2	3,8	↓
Касимова И.А.	4в	52	50	↓	87	78	↓	3,6	3,4	↓
Гаджимурадова О.К.	4г	69	58	↓	94	97	↑	3,9	3,7	↓
Ферзалиева Н.С.	4д	62	38	↓	76	90	↑	3,7	3,4	↑
Итого по школе		71	53	↓	90	90	=	3,9	3,6	↓

Успеваемость по математике по школе составила 90%, качество- 53 %, средний балл- 3,6. На «5» написали -109 учащихся – 27 % от присутствовавших, на «4» - 170 учащихся (42%), на «3»-98 учащихся (24%), на «2»- 12 уч-ся (3%).

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.

2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.

3. Контрольные работы выявили:

- недостаточную работу учителей по предупреждению типичных затруднений, учащихся в усвоении базового учебного материала;
- затруднения учителей, связанные с формированием на уроке общеучебных умений и навыков, недостаточная работа по развитию у учащихся вычислительных навыков и умений в преобразовании выражений с именованными числами;
- недостаточную работу методических школьных объединений как главных специалистов по своему предмету в обеспечении систематического, построенного на диагностической основе уровня обученности школьников.
- недостаточный уровень аналитической культуры.

Рекомендации:

1. Итоги первого этапа мониторинга качества по основным предметам проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;

2. Администрации школы поставить на персональный контроль с целью анализа учебно-воспитательной деятельности выпускных 4-х классов;

3. II этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести по итогам усвоения учебного материала первого полугодия 2019-2020 учебного года (срок II-III неделя января).

При составлении индивидуальных маршрутов по итогам контрольных работ учителям рекомендовано проводить групповые, индивидуальные консультации по темам, где учащиеся допустили ошибки. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

Выводы: в целом результаты состояния знаний, умений, навыков учащихся по математике и русскому языку на начало 2019-2020 учебного года удовлетворительные. Педагогами результаты проанализированы и намечены пути по ликвидации затруднений.

Рекомендации:

1. Учителям:

- а) проанализировать результаты входного контроля;
- б) не допускать нестабильности качества знаний;
- в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
- г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:

а) по русскому языку:

- ✓ продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
- ✓ использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
- ✓ использовать тренинговые задания.

б) по математике:

- ✓ использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
- ✓ развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
- ✓ использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

в) классным руководителям:

- ✓ своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей,
- ✓ ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

**Результаты
итоговых контрольных работ в 3-х классах МБОУ СОШ №21
за I полугодие по учебным предметам по линии ГУО
2019-2020 учебный год.**

В соответствии с планом работы МКУ ДГУО на 2019-2020 учебный год 17.12.2020г и 18.12.2020г были проведены контрольные работы в 3-х классах.

Русский язык
Диктант

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
3а	30	30	7	17	5	1	96	80	3,8
3б	31	29	9	15	4	1	96	82	4,1
3в	32	30	9	13	8	-	100	77	4
3г	23	23	5	12	5	1	96	74	3,9
3д	25	24	6	8	7	3	87	58	3,7
3е	14	13	3	5	4	2	85	50	3,4
Итого:	155	149	39	70	33	8	93	70	3,8

Типичные ошибки:

Не справились с заданиями

1. В правописании проверяемых безударных гласных в корне слова - 25 уч-ся (17%)
2. В правописании непроверяемых безударных гласных – 22 уч-ся(15%)
3. В правописании разделительного: а) мягкого знака – 23 уч-ся (15%)

- б) твердого знака – 20 уч-ся(13%)
4. В правописании мягкого знака – показателя мягкости согласного звука – 9 уч-ся(6%)
 5. В правописании парных согласных в корне – 11 уч-ся (7%)
 6. В правописании приставок - 6 уч-ся (4%)
 7. В правописании слов с заглавной буквы – 14 уч-ся (9%)
 8. Пропуск, замена букв – 22 уч-ся (15%)
 9. В постановке знаков препинания при однородных сказуемых – 25 уч-ся (17%)

Математика
Контрольная работа

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
3а	30	29	11	14	4	-	100	86	4,1
3б	31	31	11	13	7	-	100	77	4,1
3в	32	29	9	12	8	1	97	63	4
3г	23	23	7	7	8	1	96	61	3,8
3д	25	24	6	6	11	2	91	50	3,7
3е	14	14	4	3	6	1	92	50	3,7
Итого:	155	150	48	55	44	5	96	65	3,9

Типичные ошибки:

Не справились с заданиями

1. При решении составной задачи- 20 уч-ся (13%)
2. В нахождении значений выражений - 22 уч-ся(15%)
3. В решении уравнений -19 уч-ся(13%)
4. В преобразовании именованных величин - 9 уч-ся(6%)
5. В геометрической задаче - 20 уч-ся(13%)

Итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений, навыков при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики обученности, прогнозирование результативности обучения, выявление недостатков в работе.

С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных УУД у обучающихся 1-4 классов проведены: итоговые (комплексные) работы и психолого-педагогические диагностики.

Мониторинг качества выполнения итоговой комплексной работы в 4-х классах (школьный и муниципальный этап).

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Приоритетной задачей школьного образования становится развитие у обучающихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Иначе говоря, формирование умения учиться. Обучающийся сам должен стать «архитектором и строителем» образовательного процесса.

Достижение данной цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий. Формирование общеучебных действий в прогрессивной педагогике всегда рассматривалось как надежный путь кардинального повышения качества обучения.

Рекомендации на 2020-2021 учебный год.

1. Направления контроля при посещении уроков оставить прежними, уделить внимание технологии работы учителей в соответствии задачам обучения, методической темой школы, темам самообразованию педагогов.
2. В плане ВШК сделать акцент на 4 классы, выходящие в основную школу, проанализировать уровень ЗУН внешним мониторингом, уровень сформированности УУД.

Таким образом, показателями успешной работы учителей начальной школы: Сефербековой Р.З., Магомедовой А.М., Исмаиловой М.А., Мурадовой А.Б., Ханмагомедовой М.Б., Кондратьевой Е.В., Казимагомедовой З.А., Гаджибутаевой С.Ш., Гаджимурадовой О.К. можно считать:

1. Высокие показатели обученности и повышение качества знаний обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
2. Развитие познавательной сферы обучающихся.
3. Сохранение положительной мотивации обучающихся.
4. Результаты инновационной деятельности педагогов.
5. Системный подход к анализу и планированию деятельности начальной школы.
6. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Представленный анализ деятельности позволяет определить ряд вопросов, требующих решения:

- требуется продолжить совершенствование деятельности по подготовке обучающихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах;

- уровень владения информационными компьютерными технологиями и их использования в учебном процессе не соответствует современным требованиям;

- низкий уровень обобщения и представления передового опыта педагогов.

На основании информационно-аналитических справок можно сделать следующие выводы: в целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности. Сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом образовательной программы УМК «Школа России».

С 16.10.19г и 20.11.19г в 4 классах проходили внутришкольные предметные олимпиады по математике и русскому языку.

Проведена большая подготовительная работа: в каждом классе проведены отборочные классные туры олимпиад по предметам. По результатам отборочных туров от каждого класса были выбраны лучшие учащиеся. Проводила олимпиады зам. директора по УВР Сторожук Т.В. .

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся. Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

В прошедшем учебном году были проведены пять родительских собраний:

сентябрь - организационное,

ноябрь - подведение итогов первой четверти,

февраль - подведение итогов второй четверти,

апрель – подведение итогов третьей четверти,

май - итоги окончания учебного года (дистанционно).

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (до 85%).

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, администрацией и родителями учеников.

Научно - методическая работа в школе - это система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, коллектива учащихся, школы в целом.

Назначение методической работы школы связано с созданием условий для развития и саморазвития, оказанием своевременной методической помощи, созданием системы сбора, анализа данных методических объединений и прогнозирование эффективности учебно- воспитательной работы школы.

Задачи методической работы:

1. формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы через изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, по внедрению достижений педагогической науки и практики.

2. обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.

3. организация методической поддержки педагогов

4. организация работы по изучению новых нормативных документов, образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах.

Кадровый и качественный состав педагогов:

Учебно-воспитательный процесс школы осуществляют 125 педагогических работников. Из них: 1 является руководителем (директор школы), 3 заместителя (заместители директора школы по УВР, 1 заместитель по УР, заместитель директора школы по ВР, и.о. заместителя директора по НМР и информатизации), «Отличник образования» - 3; награждены дипломом Минобразования РД - 1. Средний возраст педагогических работников – 42 года.

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	I квалификационная категория	%	Без категории	%
22	29	80	10	40

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается увеличение количества педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией. Хочется отметить тот факт, что 14

учителей подтвердили высшую квалификационную категорию. Без категории 10 педагогических работников

Важным направлением методической работы в школе являлось подтверждение соответствия занимаемой должности. В 2019- 2020 учебном году подтвердили соответствие следующие педагогические работники:

Алисманова Назиля Гаджисултановна

Чаландарова Наида Загиidinовна

Рагимова Ирина Вадиковна

Джалилова Рагимат Мизамутдиновна

Ибрагимова Илвира Магомедовна

Бабаханова Ишира Эрзимановна.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений.

Внеклассная работа является важной составляющей образовательного процесса. Научно-практические конференции учащихся, предметные недели, конкурсы, соревнования, деловые и развивающие игры, школьные олимпиады расширяют кругозор учащихся, позволяют им проявить инициативу и творчество, совершенствовать работу с одаренными детьми, способствуют развитию их индивидуальных качеств.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, повышения качества преподавания учебных дисциплин, а также совершенствования методик работы с одаренными детьми было организовано проведение школьного этапа олимпиады по следующим предметам: химии в 8-11 классах, английскому языку в 5-11 кл биологии в 6-11 кл., истории в 5-11 кл., русскому языку в 5-11 кл., физике в 7-11 кл., обществознанию в 6-11 кл., математике в 5-11 кл., физической культуре в 5-11 кл., родные языки 5-11 кл. Олимпиады проведены в соответствии с графиком. В них приняли участие около 75 % (840) учащихся начального среднего и старшего звена.

В муниципальном этапе приняли участие победители школьного этапа по математике, английскому и родным языкам, биологии, истории, физике и обществознанию, экологии, физкультуре и технологии. В муниципальном этапе олимпиад число победителей составило:

14 учащихся - первых мест

Число призеров- 23 (2 и 3 места)

Общее количество 37 учащихся

Необходимо отметить некоторых учителей, которые хорошо организовали работу по проведению олимпиады. Это такие как

Думаева Тевриз Абдуллаевна

Фейзуллаева Румина Илифхановна

Ильдаров Ахмед Эдеевич

Киличева Севиль Насировна

Ферхатова Анфида Велиметовна

Рамазанова Альбина Ажиметовна

Набиева Бесханум Идрисовна

Загирова Асмер Халибековна

Абасова Гюльнара Замидиновна

Бабаханова Ишира Эрзимановна

Алиева Рена Гуснидиновна

Джафарова Гуля Руслановна

Исмаилов Буньям Исмаилович

Рамазанова Асият Кальбихановна

Зейнуллаева Перваз Тагирбековна

Курбанов Фарид Робертович

Абасов Рамазан Тагирбекович

Алиев Гасанали Абумислимович

Даниелян Геннадий Юрикович

Бабаев Герман Низамудинович

Караханова Найида Гаджиевна

Ибрагимова Абидат Шахабудиновна

Ханова Минаханум Эседуллаевна

Мисриханова Залина Мирзагасановна

Ежегодные математические олимпиады «Чебышева», «Пифагор», «Совенок» «Шаг в науку» подтверждает высокий уровень подготовки учащихся под руководством учителей математики, таких как

Бабаева Э.А.

Яралиев К.А.

Арсланова М.Г.

Ибрагимова С.Ш.

Алирзаева Э.М.

Кибиева М.Н.

Набиева Б.И.

Алиахмедова К.Г.

На муниципальном этапе учащиеся показали высокий уровень подготовки к олимпиадам по таким предметам как: биология, технология, физ-ра, ОБЖ, экономика, право, экология, немецкий язык. Однако стоит отметить, что на республиканском уровне не все учащиеся справились с заданиями.

Призерами республиканского уровня олимпиад стали воспитанники следующих педагогов: Ильдаров А.Э, Курбанов Ф.Р., Думаева Т.А, Джафарова Г.Р, Муслимова Л.Г, Исмаилов Б.И

Недостатками в работе педагогического коллектива с одаренными обучающимися являются недостаточная работа по подготовке участников муниципальных и региональных олимпиад, отсутствие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми.

Научно-практическая конференция учащихся является итогом исследовательской деятельности учащихся за год и одной из традиционных форм работы педколлектива с одаренными детьми. Как правило, учащиеся 7-11 классов ежегодно выбирают один и тот же предмет, что говорит об их сформировавшемся устойчивом интересе к данному учебному курсу. Исследовательская работа проводится под руководством учителей - предметников Римихановой Э.М, Мирзахановой Л.Д, Алиевой А.М, Мукаиловой А.З, Гаджиевой Л.Д, Загировой А.Х, Агакеримовой Г.С Джафаровой Г.Р. Хочется отметить, что из года в год одни и те же преподаватели, готовят учащихся к научно – практическим конференциям и конкурсам, показывая высокий уровень профессионализма и мотивации. Уровень самостоятельности учащихся при выполнении работ ежегодно повышается, все работы были подкреплены презентациями. В республиканском этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее»

ученица 9в класса заняла 3 место по технологии. Научный руководитель: Джафарова Гуля Руслановна.

В республиканской научно практической конференции « Первые шаги в науку» призовые места заняли учащиеся 5 а класса под руководством Джафаровой Г.Р. и Агакеримовой Г.С. В республиканской научно - практической конференции « Науки юношей питают» ученица 6 в класса Галимова Эспет заняла 1 место под руководством учителя Джафаровой Гули Руслановны.

Таким образом, подводя итоги методической работы за год, можно сделать следующие **выводы**:

1. План методической работы школы выполнен.
2. Педагогами школы ведется целенаправленная работа с одаренными детьми в рамках реализации подпрограммы « Школьная академия».
3. Значительно возросла активность учителей и желание применять на практике новые педагогические технологии.
4. Виден рост педагогического и профессионального мастерства учителей.
5. Школа имеет достаточно стабильные положительные показатели успеваемости учащихся.

В то же время, необходимо отметить следующие **недостатки**:

1. По-прежнему при проведении уроков большинством учителей в неполной мере используются ИКТ.
2. Не достаточно высок уровень вовлеченности учителей в методическую работу и в конкурсные мероприятия муниципального и регионального уровня.
3. Слабо налажена система взаимопосещений уроков между начальной и основной школой.
4. Поэтому в 2020-2021 учебном году необходимо активизировать работу по этим направлениям и продолжить работу по внедрению новых технологий в учебный процесс.

«Воспитание – великое дело, им решается участь человека.

Эти хорошо известные слова Л.Н.ТОЛСТОГО не только не теряют своей актуальности, но и приобретают еще большую значимость в наше нестабильное время.

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех

проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ Сош №21 им. С. Стальского.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в

основные направления деятельности РДШ школы №21:

«Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое направление», «Информационно - медийное направление» и «Экологическое развитие».

Эти направления воспитательной работы образовательного учреждения согласно планам воспитательной работы начали реализовываться в 2019-2020 уч. году.

Главная задача всех этих направлений – это сохранение, пропаганда и распространение знаний в сфере школьного воспитания с учетом современных информационных и инновационных технологий» создание и поддержка организаций, деловых кругов и граждан, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и содействующих формированию личности.

1. Личностное развитие

Целью данного направления является воспитание здорового образа жизни, творческое развитие, популяризация профессий.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу, футболу, теннису, шахматы, легкой атлетике. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на городских соревнованиях: осенний кросс, кросс нации «Спорт против наркотиков», соревнования по мини-футболу, по баскетболу и волейболу, как среди юношей так и среди девушек. На городском уровне учащиеся приняли участие и принесли в копилку школы награды по всем видам спорта. К, сожалению, не всегда успешны результаты на зональных соревнованиях.

В школе были проведены следующие мероприятия:

1. От игры к спорту
2. Формула здоровья
3. Чистота – залог здоровья
4. Веселые старты
5. «Папа, мама и Я-веселая семья»
6. Спартакиада среди уч-ся начальных классов
7. Мини-футболы 8 классы
8. Товарищеские встречи по баскетболу и волейболу среди 9 классов
9. Новогодний турнир среди 5 классов.

По творческому развитию учащиеся школы также приняли участие в таких конкурсах, как «Живая классика», «Декоративно - прикладного искусство», «Соловушка», «Юные фотолюбители», «Конкурс Детского рисунка», «Строкою пушкинской плененный», «Очаг мой родной Дагестан», «Английский язык – язык современного мира», «Пушкинский диктант»-1мест. На всех этих конкурсах наши учащиеся заняли призовые места.

Во всероссийском конкурсе «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация» ученица Гарибова А. является победителем в номинации »Розы в корзине»

Но, к сожалению, не во всех городских конкурсах мы приняли участие.

2. Гражданская активность

Целью данного направления является формирование нового поколения молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению к социально востребованной деятельности.

Учителями были проведены в школе следующие классные часы и мероприятия:

- 1.Ценности. Что человек должен ценить
- 2.Настоящий ли ты друг
- 3.В крепкой дружбе наша сила
- 4.Дружба – чудесное слово
5. О маме с любовью

В течение учебного года учащиеся приняли участие в различных мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию, представителями муфтията просвещения РД были проведены цикл лекций. Учащиеся школы приняли участие в конкурсах «Мы дружбой народов сильны», «Очаг мой родной Дагестан» -1м-вокал и 3 место - танец. Учителями были проведены мероприятия, посвященные различным знаменательным датам. Особенно хочется выделить мероприятия, классные часы, направленные против терроризма и экстремизма, общешкольные линейки.

Учащиеся принимали активное участие во Всероссийских конкурсах «Моя Россия» и стали призерами и победителями этого конкурса, во всероссийском конкурсе «Моя малая родина»-2место.

К, сожалению, оставили без внимания такие конкурсы как «Хочу любовь провозгласить страну», «В кругу семьи».

3. Военно-патриотическое направление

Указом Президента Российской Федерации 2020 год объявлен в нашей стране Годом памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Мы наследники славных традиций, дел, открытий наших отцов и дедов. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2019-2020 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их

проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это

- «Рота уходит в небо» - урок, посвященный подвигу псковских десантников.
- «Девочка блокадного Ленинграда».
- Моей семьи война коснулась»
- «Живая память» - так называлась встреча, посвященная Дню защитника Отечества,

Учителями начальных классов были проведены классные часы:

- Они сражались за Родину
- День Защитника Отечества
- Дети – герои Вов.
- По следам боевой славы

Активисты РДШ провели акцию "Блокадный хлеб", где приняли участие учителя и учащиеся школы и начальных классов и старших, а также родительская общественность. Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

В целях воспитания чувства любви к Родине, гордости за героизм нашего народа во время Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. и ее героях 14 февраля проведен Смотр строя и песни, посвященный Дням воинской славы, Дню защитника Отечества и 31-годовщине вывода советских войск из Афганистана.

Наши активисты приняли участие в акциях и конкурсах:

- «Волшебство новогодней поры»;
- «День памяти жертв Холокоста»;
- «Армейский чемоданчик»;
- «Диалоги с героями»;
- «Ветеран живет рядом»;
- «Дорогами Памяти»;
- «Памятная ленточка»;
- «Золотые правила нравственности»;
- «Фестиваль знаний»;
- «Панфилов с нами».

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих педагогический коллектив, учащиеся нашей школы совместно с родителями приняли активное участие в **онлайн** мероприятиях, посвященных 75-летию Великой Победы:

- Памяти Героев
- Георгиевская ленточка
- Волонтеры Победы

- Письмо Победы
- Наследники Победы
- Мы все равно скажем «СПАСИБО»
- Окна_Победы
- Флаги России. 9 Мая
- Песни и стихи победы нашей
- Бессмертный полк
- Литература Победы
- Герой в моей семье
- Свеча памяти
- Гвоздика памяти

Во всероссийском творческом конкурсе «Великая Победа» ученица 5 класса Гарибова А. с работой «Звезда Победы» заняла 2 место, Огромное спасибо всем учителям, кто активно работал, подключив учащихся к онлайн - конкурсам.

Особенно хочется отметить классных руководителей начальных классов и 5 классов.

В городском конкурсе патриотической песни среди педагогов города наш учитель музыки Курбанова В.И. заняла 2 призовое место.

Основная цель этого направления – воспитать достойных защитников и патриотов своей страны.

Учащиеся школы, куда входили и отряд Юнармейцев, приняли участие в городских конкурсах «О, как люблю я сердцем горца тебя, мой маленький народ», «Перехват», «Орлята», «Юные друзья пограничников», «Зарница», «Память сердца» и принесли школе призовые места.

Команда в олимпиаде юнармейцев заняли 2 и 3 место среди школ города,

Вместе с учителями они приняли активное участие и на субботниках, проводимых в городе.

Не приняли участие в городских конкурсах «Мои земляки участники Афганской войны», «С чего начинается Родина?».

4. Юные экологи.

Главная задача в этом направлении воспитание у учащихся любви к окружающей природе, к окружающему миру, бережное отношение к флоре и фауне.

= День Воды 1 м. 2 м.

=День птиц=1м

=День Земли-2м,2м,3м.

=Экологические субботники Гринпис

=Юные исследователи окружающей среды

=Зеленая Планета=2019=2м

-Сохраним родную природу -2место

В течение всего учебного года учащиеся активно принимали участие в городских субботниках, проводимых на берегу моря, на набережной города, на пришкольной территории.

Во всех конкурсах заняли призовые места, а в «День птиц» -1 место

5. Информационно-медийное направление

Подготовка детско-информационного контента, информационное развитие в рамках действия РДШ, создание школьных газет, освещении в СМИ, работа в социальных сетях.

Работа в этом направлении должна вестись не только ответственными за сайт, но и всеми учителями предметниками и классными руководителями. В конце учебного года более активно велась страница в инстаграмм, но, к сожалению, учителя, не всегда делились информацией о проведенных мероприятиях, конкурсах с ответственными за сайт, и много информации оставалась не освещенной в сетях интернет.

Вся воспитательная работа велась одновременно с коллективом учащихся, активом, педагогами-предметниками, классными руководителями, родителями, педагогом - психологом, социальным педагогом, инспектором ПДН. Вся воспитательная работа велась по плану, который составляется на год с конкретизацией сроков и с учетом внеплановых корректировок.

Основными формами работы с детьми явились:

- беседы, классные часы, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные мероприятия праздники, концерты, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, походы в музеи, на экскурсии);
- участие в городских мероприятиях.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. На базе школы работали 14 кружков с охватом 360 учащихся среднего и старшего звена, а в начальных классах 600 учащихся охвачены внеурочной деятельностью. В системе дополнительного образования «Навигатор» зарегистрированы в этом году 80% учащихся.

Учащиеся также посещали внешкольные кружки (спортивные, танцевальные художественные). В этих кружках были заняты более 450 учащихся.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить активность и заинтересованность учащихся в городских и республиканских мероприятиях.

Учитель начальных классов Казимагомедова З.К. приняла участие и стала призером конкурса «Самый классный классный».

Многие учащиеся проявляют большой интерес к спортивным состязаниям, соревнованиям и конкурсам.

В воспитательной работе школы неплохие результаты показывают учащиеся, принимающие участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому направлению. Так, учащиеся заняли призовые места в конкурсе «МЧС России глазами детей» в различных номинациях, «Зарница». Благодаря благотворной работе старшей вожатой Гаджимурадовой З.Б. учащиеся школы заняли призовые места в конкурсах и акциях таких как, «Перехват», «Светофор», «Верны - ЮИД-овской стране». Учителя школы, совместно с учащимися принимали участие и заняли призовые места в городских

конкурсах исследовательских проектов «Первоцвет», «Шаг в будущее», «Гордо реет флаг державный». На городском уровне учащиеся приняли участие и принесли в копилку школы награды по легкой атлетике шахматам, волейболу.

Была проведена большая работа по профилактике терроризма и экстремизма, детского дорожного травматизма, профилактике наркомании и алкоголизма.

В течение всего учебного года проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

Ежеквартально в школе под руководством преподавателя ОБЖ Ильдарова А.Э. проводились тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки». Во всероссийском конкурсе исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках» учащиеся заняли 2 и 3 призовые места, приняли участие в республиканском конкурсе «Неопалимая купина».

Классные руководители согласно своим воспитательным планам совместно с инспектором ПДН, представителем духовенства проводили беседы по разъяснению прав и обязанностей учащихся. Много было проведено встреч с родительским комитетом, чтобы с их помощью сделать воспитательную работу более эффективным и благотворным, так как без помощи родителей воспитательная работа не будет иметь успех.

Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

В течение учебного года были проведены заседания МО классных руководителей по следующим темам:

1. Методические рекомендации по планированию воспитательной работы и требования к содержанию портфолио классных руководителей.
2. Совершенствование воспитательной работы в классных коллективах в условиях ФГОС. Вовлечение в воспитательную работу слабоуспевающих учащихся. .
3. Роль классных часов в организации взаимодействия классного руководителя с учащимися класса.

Выводы и предложения:

В целом можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном

обеспечении массовости мероприятий. Есть учащиеся, которые с удовольствием принимают участие в школьных и городских мероприятиях. Но, к сожалению, есть такие учащиеся, которые не проявляют никакого интереса. Воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Но, не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся приводит к снижению их учебных результатов;
- плохо работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Исходя из вышесказанного, главной целью воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи школы на 2020-2021 учебный год:

- 1 Создание единого воспитательного пространства.
2. Продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитания любви к родной школе, краю.
3. Продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений желаний.
4. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
5. Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного руководителями и родителями, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе.
6. Усиление работы с детьми «группы риска».
7. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
8. Самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Задачи педагогического коллектива на 2020 – 2021 учебный год:

1. Совершенствовать органы ученического самоуправления, значительно и результативно усилить работу детских организаций, вовлекая учащихся в органы самоуправления, обеспечить развитие общественной активности учащихся.
2. Мобилизовать педагогический коллектив, всех работников школы на организацию и проведение продуманной целенаправленной системы работы по вопросам духовно – нравственного воспитания учащихся на уроках и во внеурочное время, усилить разъяснительную работу по противодействию терроризму и экстремизму.
3. Обеспечить на каждом уроке единство умственного труда учителя и ученика, уделять внимание лично – ориентированному обучению.
4. Совершенствовать содержание методической работы в школе, уделяя внимание предпрофильной подготовке и профилизации обучения в целом.
5. В рамках программы «Одарённые дети» усилить факультативно – кружковую работу, выявлять и развивать одарённых учащихся в соответствии с их склонностями и интересами.
6. Продолжать внедрение в практику проектный метод обучения, охватить старшеклассников исследовательской работой.
7. Методическим объединениям школы продолжить работу над повышением качества обучения, внедряя в повседневную работу инновационные формы и методы развивающего обучения, обеспечивая при этом полное соответствие обучения государственным образовательным стандартам.
8. Формировать у учащихся умений и навыков учебного труда, высокой культуры общения.
9. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и их родителей.
10. совершенствовать систему тестового контроля учащихся 2-10 классов в соответствии с ФГОс.
11. Продолжить реализацию дистанционного образования в следующих формах: сайт школы, общение с использованием электронной почты школы, педагогов, учащихся и их родителей, личные сайты, страницы педагогов в социальных сетях, использование открытых платформ, ресурсов, сайтов: РЭШ, Решу ОГЭ, ФИПИ, Яндекс, Учи Ру, Диск, ZOOM, мессенджеры(WhatsAPP).