**Советы психолога для родителей,  
          дети которых готовятся к школе**

|  |
| --- |
| 1. Уже сейчас постарайтесь очень ***постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника***.  2. Чтобы ребёнок умел ***слышать учителя***, обращайте внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.  ***Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе!***  3. Перед школой и во время учёбы ***проверяйте зрение и слух ребёнка***.  4. **Подготовка к чтению**: 6-7 летний малыш должен знать все печатные буквы алфавита, но многие могут слитно читать слоги, а некоторые - и целые тексты. Несмотря на такую разную подготовку, ***все дети устают от процесса чтения очень быстро***.  Чередуйте это занятие с отдыхом. Пусть ребёнок "погримасничает" перед зеркалом, произнося чётко и громко звуки, отдельно и плавно. Это развивает артикуляционный аппарат.  5. **Подготовка к письму**: ручку ребёнок должен брать правильно и разогретыми пальцами. Раскраски замените обведением по трафарету и штриховкой. Линия должна быть направлена сверху вниз, справа налево, а если она кривая, то против часовой стрелки. Расстояние между линиями 0,5 см - это основной принцип нашего письменного алфавита. Запомните, дети также устают от этих занятий, как и от чтения.  6. **Подготовка к грамматике**: ребёнок может легко выделить в слове заданный звук, назвать в слове все звуки по порядку. Не путайте букву со звуком! (Звук мы слышим, букву пишем.) В тексте он так же может назвать количество предложений. Он умеет отвечать на вопросы "кто", "что" и сам их задавать. То есть 6-7 летний ребёнок способен ***расчленить речь на отдельные грамматические единицы***.  Поощряйте его умение наблюдать, сравнивать, исправлять, уточнять свою речь. Общайтесь с ним!  7. **Подготовка к математике**: успешность в этом предмете зависит от освоения и умения двигаться в трёхмерном пространстве.  Поэтому помогите ребёнку свободно владеть такими понятиями: "вверх-вниз", "вправо-влево", "прямо, по кругу, наискосок", "больше-меньше", "старше-моложе", "горизонтально-вертикально" и т.д., объединять предметы в группы по одному признаку, сравнивать, владеть счётом в пределах 10.  **Запомните**:  При подготовке к школе вы должны оставаться для вашего ребёнка любящим и понимающим родителем и не брать на себя роль учителя! Ребёнок охотно делает только то, что у него получается, ***поэтому он не может быть ленивым***.  Постарайтесь достижения ребёнка не сравнивать ни со своими, ни с достижениями старшего брата, ни одноклассников (не озвучивайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!).  Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша. |

**Рекомендации родителям для повышения  учебной мотивации  их детей.**

**Отношение ребёнка к учению, т.е. учебная мотивация, играет важнейшую  роль  в формировании личности школьника.**

**Как могут помочь родители  детям в этой ситуации?**

**1.** Каждый день спрашивайте ребёнка: «Как дела? Что было в школе?». Сделайте такие разговоры привычкой, пусть  ребёнок чувствует вашу заинтересованность в его делах.

**2.** Предложите  помощь  в выполнении  какого-либо задания. Например, обсудите план сочинения, вместе подберите литературу, но писать за ребёнка сочинение  не надо.

**3**. Учитесь вместе с детьми. Посещайте интересные места, читайте, покупайте книги, запишитесь вместе в городскую библиотеку. Обсуждайте вместе с ребёнком прочитанное:  что больше всего запомнилось? Что  понравилось, а что нет?

**4**. Читайте вместе с детьми книги по ролям.

**5**. Старайтесь правильно оценивать знания  и достижения ребёнка. Никогда не сравнивайте его с другими детьми из класса или детьми родственников и знакомых (из-за этого самооценка  значительно снижается и ребёнок перестаёт верить в свои силы).

**6**. Повторяйте ребёнку, что вы ждёте от него хороших оценок, а не того, что он будет вундеркиндом. Многие дети в какой-то момент  времени  учатся хуже, чем обычно. Если это произошло, не паникуйте, предложите свою помощь  и поощряйте его за малейший успех.

**7**. Допускайте мысль о том, что на ошибках люди учатся.

**8.** Старайтесь быть для ребёнка примером человека, который постоянно учится.

**9**. Рассказывайте о своей школьной жизни своему ребёнку, делая акцент на том, что в вашей жизни были  тоже такие же жизненные ситуации. И как вы вышли из них?

**10**. У ребёнка должно быть своё место для занятий. Предоставьте ему быть полноправным хозяином  своего уголка