Утверждаю

                                                Директор СОШ№21

 \_\_\_\_\_\_\_ М.А.Бондарева

**на 2019-2020 уч.г.**

**ПРОГРАММА**

***профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних***

***«Мы выбираем жизнь!»***

г.Дербент

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | «Мы выбираем жизнь!» |
| Разработчик | Гамзаева А.М.– социальный педагог |
| Срок реализации программы | 2019--2020 гг. |
| Участники программы | Учащиеся  МБОУ СОШ№21, педколлектив ,  родители обучающихся |
| Кадры | Педколлектив МБОУ СОШ№21 |
| Методическое обеспечение | «Методическая копилка классного руководителя» за 5 лет, журналы «Классный руководитель», «Справочник классного руководителя», «Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе»,  «Классные часы» (9-11 кл.), ресурсы  библиотекишколы, Интернета |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа «Мы выбираем жизнь!» разработана образования в рамках  целевой программы «Комплексные меры по преодолению распространения наркомании, пьянства и алкоголизма в школе», информационно-методического материала  «Организация профилактики наркомании, токсикомании  и алкоголизма среди несовершеннолетних».

Правовую основу Программы профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних составляют:

  -  Конституция Российской Федерации;

  -  Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.93 N 5487-1;

  -  Федеральный закон от 08.01.98 N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах";

  -  Федеральный закон от 24.06.99 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

- Устав школы;

- законы и другие нормативные правовые акты.

             Проблема употребления наркотических,  токсических веществ и  алкоголя весьма актуальна для жителей города: уровни заболеваемости алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией в городе достаточно высокие. Дербент также является территорией повышенного риска: сказывается влияние близости границы с Азербайджаном, автомагистрали, высокий уровень безработицы среди молодежи. магазины, реализующие алкогольную и табачную продукцию. По данным анонимного анкетирования в нашей школе 8 человек пробовали наркотики из любопытства. Из 476 учащихся, участвовавших в анкетировании,  416 человек проявили отрицательное отношение к ПАВ, 52 – нейтральное, 8 – положительное  только из интереса.

          При составлении  Программы использовался материал диссертации психолога Орловой Ирины Анатольевны  «Психолого-педагогическая профилактика наркомании среди подростков в образовательной школе»,  задействовался материал  методологии и методики исследования в педагогических науках (JI.C. Зорилова, Т.Г. Киселёва, М.И. Рожков, B.C. Садовская); педагогическое осмысление проблем личности (А.А. Аронов, А.И. Арнольдов, М.И. Буянов, JI.C. Выготский, Н.Н. Ярошенко);  методологические  принципы превентивной педагогики (Т.И. Бакланова,  Д.В. Колесов, Б.М. Левин, А.С. Каргин);  научные  концепции: теории "доступности-склонности" (Р. Смарт),  экзистенциальной теории наркотической зависимости (Г. Гревис), теория наркотических субкультур (Б. Джонсон), теория формирования жизненных навыков (Г.Ботвин),   этиология зависимости (О.Л. Романова).

           В процессе работы над Программой    использовались  следующие методы исследования:

- анализ психолого-педагогической, культурологической, социологической, медицинской литературы;

 - изучение адективного поведения подростков группы риска, исследование их личностной структуры с использованием психодиагностических методов (наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование);

 - педагогическое моделирование профилактической работы в школе.

   **Цель Программы «Мы выбираем жизнь!»**

  - создание  социальной и культурно – досуговой  защиты обучающихся от распространения наркомании, токсикомании и алкоголизма, повышение эффективности деятельности ученического самоуправления в школе.

**Задачи:**

- формирование у несовершеннолетних  навыков здорового образа жизни, отрицательного отношения к потреблению ПАВ;

- распространение знаний об опасности наркомании, токсикомании и алкоголизма для жизни и здоровья;

- организация  досуговой занятости учащихся через  совместное взаимодействие с  районными учреждениями дополнительного образования детей;

- оказание психолого-педагогической помощи родителям, лицам, их заменяющим, имеющим трудности в воспитании детей, консультирование по способам бесконфликтного общения с детьми, употребляющими наркотические, токсические средства, алкоголь;

- организация летнего отдыха и оздоровления детей;

- выявление и учет несовершеннолетних, относящихся к группе риска.

**Программа состоит из 6 блоков**

 - Информационный;

 - Дополнительное образование;

 - Работа с родителями;

 - Работа с учащимися группы риска;

 - Здоровый образ жизни;

 - Летний отдых и оздоровление обучающихся.

**Основные направления Программы соответствуют** направлениям  Программы воспитания обучающихся  в школе по направлениям РДШ:

1-личностное(ЗОЖ) развитие

2-патриотическое,

3-гражданское.

«Самоуправление»(личностное)

«Патриот» (патриотическое)

«Интеллект»(личностное,)

«Наш путь к здоровью»(личностное)

«Досуг»(гражданское)

«Семья»(гражданское)

**Механизм реализации программы**

**Информационный блок**

направлен на распространение знаний  среди обучающихся  и их родителей об опасности наркомании, токсикомании и алкоголизма для жизни и здоровья детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки реализации | Участники | Ответственные |
| 1 | Система классных и внеклассных мероприятий по профилактике наркомании | По планам воспитательной работы классных руководителей | Обучающиеся  | Зам. директора по ВР |
| 2 | Оформление  и обновление информационных стендов «Наркопост», «Права ребенка», «Информация для родителей» | По плану воспитательной работы школы | Обучающиеся 8-9классов, родители, преподаватели | Зам. директора по ВР,соцпедагог |
| 3 | Выпуск  газет | По плану воспитательной работы школы | Обучающиеся  10-11классов, классны руководители | Зам директора по ВР |
| 4 | Организация видеолектория | По плану воспитательной работы | Обучающиеся  7-8 классы  | Соцпедагог |
| 5 | Организация совместной работы со специалистами ОП,  КДН, ЦРБ | По плану воспитательной работы школы | Оучающиеся 9-11кл, родители, узкие специалисты | Зам. директора по ВР |

**Работа с родителями**

        Направлена на распространение знаний об опасности наркомании, токсикомании и алкоголизма для жизни и здоровья детей;  на оказание психолого-педагогической помощи родителям, лицам, их заменяющим, имеющим трудности в воспитании детей, на консультирование по способам бесконфликтного общения с детьми, употребляющими наркотические, токсические средства, алкоголь.

       Совместно со специалистами КДН и ПДН, ЦРБ, администрацией города организуется  профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в ПДН,  их родителями:

•        Разработан план совместных действий школы, ПДН (рейды, профилактические беседы);

•        Организована работа службы социально-педагогической поддержки обучающихся, создан банк данных на обучающихся, находящихся в социально-опасном положении;

•        Действует программа профилактики правонарушений.

*Схема взаимодействия с городскими организациями*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отдел опеки** |  |  **ГОВД** |  |  |
|  |
| **Управление социальной защиты населения** |  | **Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав** |  | **Администрация** |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**Работа с учащимися группы риска**

        Направлена на выявление и учет несовершеннолетних, относящихся к группе риска, на организацию их занятости в классных и внеклассных мероприятиях,  занятости во внеурочное время, на контроль посещения учебных занятий и занятий дополнительным образованием.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки реализации | Участники | Ответственные |
| 1 | АнкетированиеОбщее анкетирование | По планам соцпедагога, по планам кл. руководителей | Обучающиеся  , родители | Соцпедагогзам. директора по ВР, |
| 2 | Составление базы данных | По плану работы соц. педагога | Обучающиеся   | Соц. педагог |
| 6 | Контроль посещения учебных занятий и занятий дополнительным образованием. | По плану воспитательной работы техникума | Обучающиеся  , классные руководители | Зам. директора по ВР, соцпедагог |
| 7 | Оформление документации на обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН | По мере выявления | Обучающиеся ,классные руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР | Соц. педагог |

**Здоровый образ  жизни**

 Блок направлен на формирование у несовершеннолетних  навыков здорового образа жизни, отрицательное отношение к потреблению ПАВ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки реализации | Участники | Ответственные |
| 1 | Система классных и внеклассных мероприятий по профилактике наркомании | По планам воспитательной работы классных руководителей | Обучающиеся  1-4 курсов, классные руководители, узкие специалисты | Зам. директора по ВР, |
| 2 | Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования | По плану работы | Обучающиеся  , классные руководители, преподавателифизвоспитания | Руководитель  физвоспитания |
| 3 | Конкурсы рисунков, плакатов, слоганов, буклетов, сочинений, творческих работ по теме «Мы за здоровый образ жизни!» | По плану воспитательной работы техникума | Обучащиеся , классные руководители, родители, преподаватели - предметники | Соцпедагог |
| 4 | Акции,  подготовка и выступление агитбригад  на  тему здорового образа жизни | По плану воспитательной работы техникума | Обучающиеся и студенты 1-4 курсов,классные руководители, родители, преподаватели - предметники | Соцпедагог, зам директора по ВР                                                     |
| 5 | Работа спортивных секций | По плану воспитательной работы техникума | Обучающиеся 1-4 курсов.преподаватели | Зам. директора по ВР |

**Летний отдых и оздоровление обучающихся**

     Блок направлен на организацию летнего отдыха и оздоровления детей. Организованный отдых – это, прежде всего, возможность формирования у обучающихся  разносторонних интересов и увлечений в сфере досуговой деятельности для творческого развития  и роста детей,  обогащения их духовного мира и интеллекта. Организованный отдых является  одной из форм социальной защиты и  воспитания социально полезной личности.

       Сочетание видов досуга с различными формами образовательной и трудовой деятельности позволяет решить проблемы занятости детей в свободное время и уменьшить степень возникновения и проявления девиантного поведения детей.

Система  организации летнего отдыха

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п |   |
| 1 | Летний трудовой отряд обучающихся |
| 3 | Военно-полевые сборы «Орлёнок» |
| 4 | Отдых в загородных лагерях |
| 8 | Работа на территории школы |
| 9 | Экскурсии в  краеведческий музей города Махачкалы |
| 11 | Выпускные вечера, мероприятия в Дни защиты детей |

**Ожидаемые результаты и социальные эффекты**

* Увеличится количество обучающихся, занятых в дополнительном образовании;
* Снизится количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН;
* Увеличится количество обучающихся, осознающих преимущества здорового образа жизни, заботящихся о своём психофизическом здоровье;
* Обучающиеся  получат определенные положительные навыки и приобретут опыт в социально – значимой и  полезной деятельности.