**Справка по результатам комплексного психодиагностического исследования УУД в 1 – х классах.**

**1.Методика Э. Ф. Замбацявичене « Исследование словесно – логического мышления младших школьников».**

**Диагност:** педагог-психолог Аскерова А.К.

**Сроки:** март, апрель 2016 г.

**Цель**: исследование уровня развития и особенностей понятийного мышления, сформированности важнейших логических операций.

**Оцениваемые универсальные учебные действия** - познавательные логические:

1. Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

2. Логические действия сравнения, классификации по заданным критериям.

3. Сформированность логического действия «умозаключения», умения устанавливать аналогии.

4. Сформированность умения обобщать, осуществлять генерализацию и выведение общности

для ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи.

**Методика «Корректурная проба»**

**Цель:** исследование устойчивости внимания учащихся.

**Рисуночный тест « Нарисуй себя в школе»**

**Цель:** выявить отношение первоклассника к школе.

Результаты комплексного исследования представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кл. рук. | Кол-во  Уч-ся. | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |  |
| 1. | 1 А | Абдуллаева Д. А | 34 уч. | 10 уч. | 21 уч. | 3 уч. |
| 2. | 1 Б | Гасанова П. Д. | 17 уч. | 6уч. | 10 уч. | 1 уч. |
| 3. | 1 В | Ахмедагаева З.Г. | 35 уч. | 10 уч. | 21 уч. | 4 уч. |
| 4. | 1 Г | Султанова М. И. | 24 уч. | 9 уч. | 12уч | 3 уч. |
| 5. | 1 Д | Новрузова Н. Р. | 21 уч. | 6 уч. | 12 уч. | 3 уч. |
| 6. | 1 Е | Махмудова Л. Г. | 18 уч. | 7 уч. | 9 уч. | 2 уч. |
| 7. | 1 Ж | Бабашева Э. Ш. | 18 уч | 6 уч. | 10 уч. | 2 уч. |
| 8. | 1 З | Абукарова Х. Р. | 6 уч. | - | 5 уч. | 1 уч. |
| **Всего** | | | 173 уч. | 54 уч.- 31% | 100 уч.- 58%. | 19 уч.-11%. |

**МБОУ СОШ № 21**

**Итоговая УУД по 4 кл.**

**1.Опросник мотивации для выявления мотивационных предпочтений.**

Диагност: педагог- психолог Аскерова А.К.

Цель: опросник предназначен длявыявления мотивационных предпочтений в учебной деятельности.

Оцениваемые универсальные учебные действия: действие смыслообразования, направленное на установление смысла учебной деятельности для школьника.

Сроки: с 09.03.- 16.03.2016 г.

**2.Методика «Корректурная проба».**

Цель: исследование устойчивости внимания учащихся.

Сроки: апрель 2016 г.

**3.Методика « Исследования словесно-логического мышления младших школьников».**

**(Э. Ф. Замбацявичене).**

Цель исследования: выявление уровня развития словесно- логического мышления.

Сроки: апрель 2016 г.

В комплексном тестировании приняло участие 115 учащихся 4 – х классов.

Результаты занесены в таблицу:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Всего  уч-ся | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |  |
| 1 | 4А | 25 уч. | 9 | 13 | 3 |
| 2 | 4 Б | 29 уч. | 9 | 14 | 6 |
| 3 | 4В | 19 уч. | 6 | 10 | 3 |
| 4 | 4Г | 23 уч. | 7 | 12 | 4 |
| 5 | 4Д | 19 уч. | 1 | 13 | 5 |
| **Итого – 115уч.** | | | 32 уч-28% | 62 уч- 54% | 21 уч.-18% |